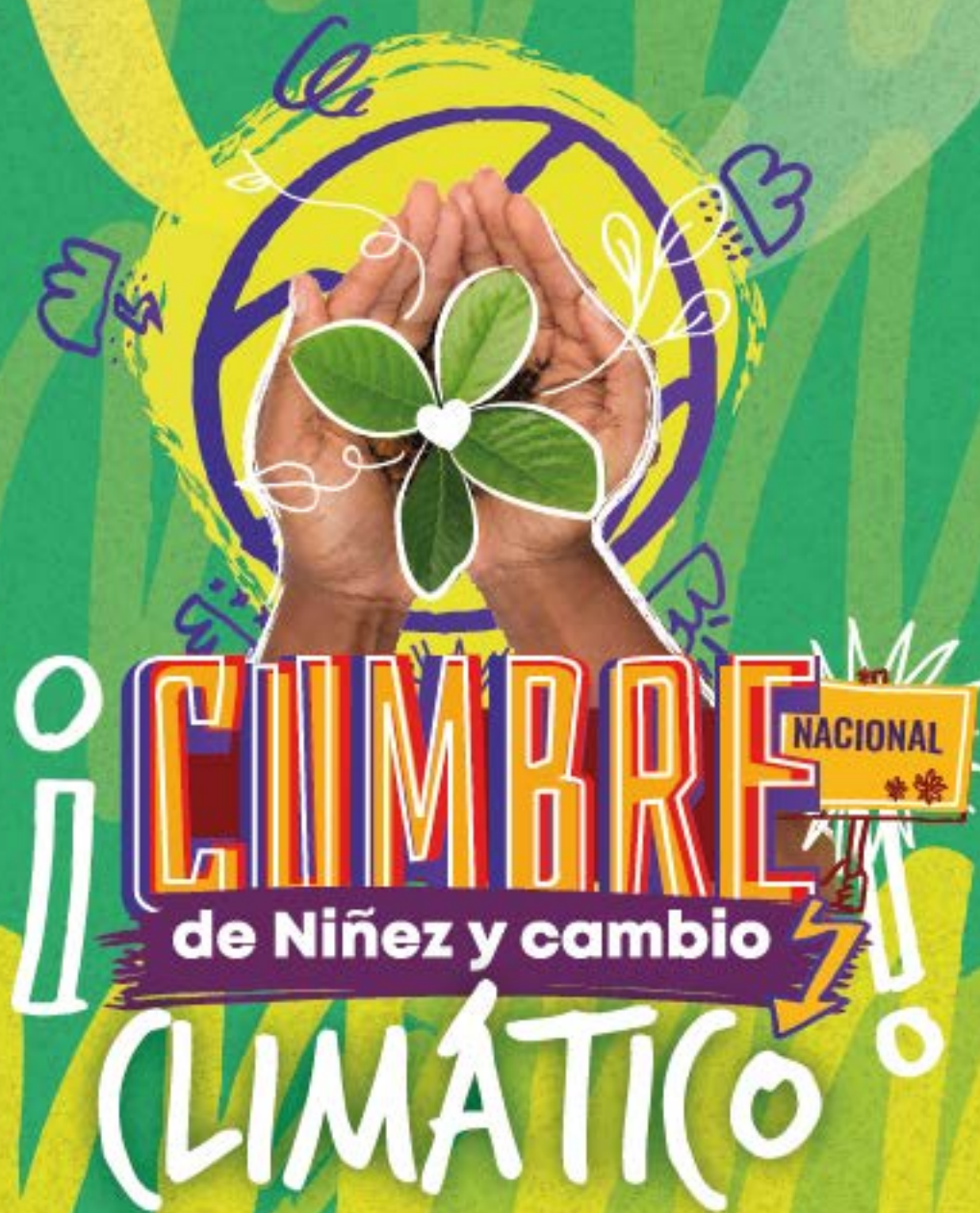




¡CUMBRE de Niñez y cambio CLIMÁTICO!

NACIONAL

SISTEMATIZACIÓN



Cumbre de Niñez y Cambio Climático: Los niños exigen que los líderes y adultos hagan más por las futuras generaciones



Save the Children prioriza ante la actual crisis climática y la desigualdad, la urgencia de promover espacios de diálogo donde la niñez pueda hacer que su voz sea tomada en cuenta en las decisiones públicas que los afectan.

Con este propósito hemos concentrado todos nuestros esfuerzos en Colombia y otros 41 países, en escuchar a más de 54.500 mil niños y niñas (1150 en Colombia provenientes de entornos de conflictos, pobreza y migración, urbanos y rurales), con el objetivo de conocer las experiencias de los niños y las niñas relacionadas con el cambio climático y la desigualdad, así como los cambios que quisieran ver de los adultos.

De acuerdo con nuestro reporte “Hope Generation”,¹ 3 de cada 10 niños, un tercio de la población infantil mundial, viven amenazados por la pobreza y por el alto riesgo climático, 1 de cada 10, además, están expuestos a conflictos (183 millones a nivel mundial y 10.9 en América Latina y el Caribe).

En Colombia el reporte de emergencias señala que más de 362.641 niños y niñas se han visto afectados por desastres ocurridos entre 2017 y 2019, con un incremento del 38% frente al 2021, con inundaciones como la principal causa (69%)², más de 37 mil han sido desplazados por conflictos durante 2022.

¹ https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2022-10/Generation_Hope_Summary_Spanish_26_10.pdf

² OCHA 2022 informe_impacto_y_tendencias_ene-jul_2022_vf

En talleres presenciales y virtuales, así como consultas en línea sobre cómo el cambio climático ha afectado su vida, el ejercicio de derechos y que están haciendo para hacerle frente a esta situación, los niños y niñas nos muestran que no son víctimas pasivas. El porcentaje de ellos que en Colombia vienen adelantando acciones en su entorno escolar o comunitario ante el cambio climático o tienen interés de hacerlo, duplica el promedio global (35%).

El 70% considera, al igual que sus pares de otros países, que los adultos deberían estar haciendo más para resolver estos problemas de enfrentan. Una generación en que los niños nacidos en 2020 experimenten hasta 4,5 veces más olas de calor, 2,5 veces más malas cosechas y 2 veces más sequía, en comparación con los nacidos en 1960.

Con este propósito de promover espacios para una conversación, 40 niños y niñas de 8 departamentos (Bogotá, Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Santander, Norte de Santander, Arauca y La Guajira), actores estatales (Ministerio de Medio Ambiente, Ministerio de Educación, Congreso), empresa privada, organizaciones de la sociedad civil y líderes comunitarios, se reunieron en la primera Cumbre de Niñez y Cambio Climático, el 24 y 25 de noviembre de 2022.

Como un espacio construido por y para que los niños y niñas expresen y los demás conozcan sus preocupaciones y propuestas para hacerle frente al fenómeno del cambio climático y la desigualdad, organizados en cuatro paneles con representantes y tomadores de decisión.

El presente documento sintetiza las conclusiones de cuatro momentos en el que los diferentes actores conversaron sobre la situación e iniciativas del cambio climático y 1) la prevención de riesgos para la niñez; 2) el acceso a servicios de protección social y oportunidades económicas para ellos y sus familias; 3) los contextos de movilidad humana por migración y conflicto en que viven; así como la participación y educación ambiental.

La Cumbre dejó un mensaje claro: asumir la responsabilidad de cambio y de promover acciones amigables con el ambiente no es un asunto solo de adultos, en sus palabras:

“Es muy importante que dejemos de lado lo negativo y sigamos creyendo en la historia de que podemos hacer el cambio. Hay más personas que están trabajando para lo mismo. Seamos un equipo.

Niño de 14 años

“Si los manglares se ven afectados, no sólo estamos afectando a la naturaleza, sino también a nosotros mismos y a nuestra economía. Nuestra ciudad vive del ecosistema.

Niña de 17 años, Colombia.

“A partir de esta conversación, salgo con ganas y con la intención de seguir aportando a mi territorio. Podemos, junto con otros niños, niñas y adolescentes, trabajar por nuestro territorio y cerrar estas brechas de desigualdad”.

Niña de 15 años, Colombia.

Este evento fue posible gracias a la articulación entre Save the Children, WWF y Education Cannot Wait. Conto con la participación de 225 asistentes presenciales y 6999 conectados en línea durante los dos días, reuniendo a más de 20 actores entre organizaciones de la sociedad civil aliadas e instituciones del gobierno nacional y locales;



VER RESUMEN CUMBRE

1 Generación Esperanza Te lo cuenta



VER VIDEO

Noticiero juvenil por el medio ambiente.



Hadassah, como primera vocera, quien recogió las cifras más destacadas del informe y las complementó con las más de 54.000 opiniones recogidas de niños y niñas que aportaron a la realización del mismo.

VER VIDEO



Creado para visibilizar las preocupaciones y propuestas de niños, niñas y adolescentes tiene diferentes caminos por los que se pueden navegar. Por eso, Juan José y Aylú invitaron a conocer más sobre Generación Esperanza a partir de la exploración de la página web de Save the Children y en Change.org

VER VIDEO



Felipe Cortés, conferencia internacional COP27, realizada a comienzos de noviembre en Egipto.

VER VIDEO



María Paula Martínez, directora ejecutiva de Save the Children Colombia y Sandra Valenzuela, directora de WWF

VER VIDEO



La unión entre ambas organizaciones tiene un mismo eje transversal y una población común: la garantía de los derechos de niños, niñas y jóvenes. “El derecho a un buen ambiente, a una buena alimentación, a una infraestructura acorde a la zona en la que cada uno vive para reducción de una vulnerabilidad frente a un evento extremo de cambio climático; eso nos une” afirmó Sandra.

“El derecho a un ambiente sano se relaciona con la realización de los derechos de los niños y las niñas. Es disfrutar la biodiversidad de este país, proteger las especies para que vivamos mejor y vivir en armonía. Generación Esperanza es eso, construir un ambiente mejor para nuestros niños y la plena realización de sus derechos”.

VER VIDEO



“Seguir trabajando a través de nuestros donantes para que aterricen sus fondos en Colombia. Vamos a insistir sobre la idea de que los riesgos existentes no se derivan únicamente de la situación de conflicto armado y violencia, pues en muchas de las regiones los efectos procedentes de la migración también necesitan ser atendidos. La necesidad de recoger esos elementos a través de la voz de los niños y construir paz ahora deben incluir, con más detenimiento, con más fuerza, los temas de cambio climático. Se espera más ejercicio de voz para los niños, más ejercicios de evaluación de riesgo con los niños y más necesidad de que los adultos hagan caso y sean parte”.

VER VIDEO

Las regiones tienen la palabra

Luego de compartir este espacio de entrevista con las representantes de WWF y Save the Children, se presentó una sección llamada “Participamos”, en la que se informó sobre las audiencias organizadas por Save the Children en diferentes territorios para abordar asuntos alrededor del cambio climático y donde se hicieron actividades con los niños, niñas y adolescentes para comprender lo que sucede en el mundo frente a la problemática ambiental.

Como hilo conductor del noticiero, Sebastián dio a conocer iniciativas de diferentes territorios a través de notas informativas realizadas por niños, niñas y adolescentes que viven en cada lugar y que hacen parte de Generación Esperanza.



De residuos sólidos a productos artesanales:
Asociación de Reciclaje Fénix, en Tumaco

VER VIDEO



Arauca se cuida con La Huerta El Renacer

VER VIDEO



La Guajira, una alerta que no deja de estar encendida

VER VIDEO



Cúcuta, un departamento liderado por mujeres

VER VIDEO

2 ¡El Gobierno también se preocupa!

Participantes:



Secretaría Distrital de Ambiente

VER VIDEO



Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

VER VIDEO

Voces y pensamientos internacionales

“Es importante que la voz de los niños, niñas y adolescentes sea escuchada, involucrándolos en las acciones para enfrentar la crisis del cambio climático. Se hace la invitación para que los niños sigan alzando la voz contra la crisis climática y se espera que las propuestas y acciones que se generan en el evento sean una fuente de inspiración de creación de conciencia para actuar conjuntamente contra la crisis climática”.



Victoria Ward Directora regional de Save the Children para Latinoamérica, abrió la sección “Internacional” del noticiero, y dio paso al video de niños y niñas que pertenecen a Generación Esperanza, en Perú y México.

VER VIDEO



Ana, de México, dio a conocer su iniciativa para enfrentar la problemática ambiental: la creación de un fertilizante orgánico, con el que se tuvo la oportunidad de sembrar, cosechar, reforestar plantas y obtener algunos nopales.

VER VIDEO

3 ¡Tenemos derecho a un ambiente sano!

Exposición del manifiesto

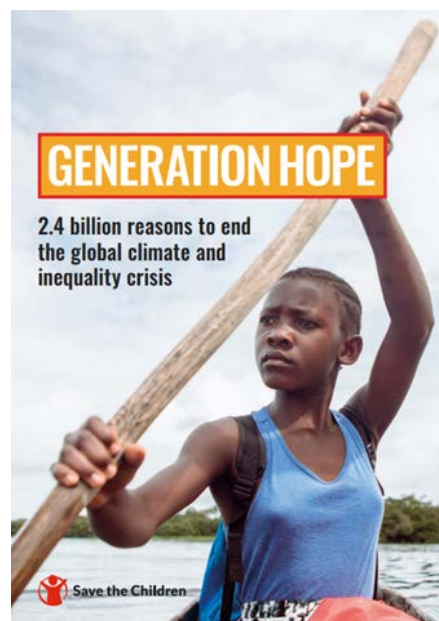


CUMBRE NACIONAL DE NIÑEZ Y CAMBIO CLIMÁTICO 24 Y 25 DE NOVIEMBRE EN BOGOTÁ CON LA PRESENCIA DE NI EN VIVO

VER VIDEO

LEER DOCUMENTO

Reporte de Generación Esperanza:



LEER DOCUMENTO

Participantes: niños y niñas representantes en la Cumbre.

4 Bienvenido sea el diálogo

Jornada de conversatorios sobre el cambio climático y su impacto en la vida de los niños, niñas y jóvenes.

Panel 1:

Mitigación de riesgos para la niñez en contextos de cambio climático



VER VIDEO

Participantes:

1. Natalia Barrera: Red Aliada de Generación 10 de WWF - moderadora
2. Marcela Trujillo: directora de Sostenibilidad de CO20
3. Ferney Díaz: Coordinador de Movilización y Sostenibilidad de WWF
4. Natalia Arango: directora de Fondo Acción
5. María Isabel Dájome: Lideresa de Acción Fénix
6. Sorelis: Representante de los niños, niñas y jóvenes.

En el primer panel "Mitigación de riesgos para la niñez en contextos de cambio climático" los niños y las participantes coincidieron en reconocer cuáles son los principales riesgos que surgieron fueron:

- Las afectaciones físicas que se evidencian en los cuerpos al no estar preparados para hacer frente a estos eventos de cambio climático extremo.

- La falta de educación ambiental, que genera desconocimiento y desentendimiento sobre los impactos negativos que genera el cambio climático, así como la falta de acción incidente.

- La desprotección sobre la seguridad alimentaria por falta de materia prima o por la poca higiene en los alimentos.

- Afectaciones sobre la salud mental de niños y niñas por miedos que genera el fenómeno ambiental.

- Se perjudica el acceso a la educación, pues las variaciones climáticas alteran los caminos de llegada a las escuelas o instituciones educativas en algunos territorios.

Sin embargo, pese a las preocupaciones que esta situación genera, también se presentaron las iniciativas actuales sobre las que están trabajando para mitigar riesgos y aportar a la construcción de un ambiente sano.

“Debemos empezar a cambiar la percepción negativa de los territorios en aspectos positivos, como en el caso de Tumaco. Tenemos una gran variedad de comidas típicas, tenemos playas, muchos jóvenes y niños. Tenemos esas herramientas para poder buscar un ambiente sano. Nos estamos basando también en nuestra cultura, pues hemos tratado de retomar los saberes ancestrales del territorio para poder transmitirlos generación a generación” aseguró Sorelis.

María Isabel Dájome sostuvo que la organización Fénix “busca que los niños y

jóvenes se puedan involucrar en este proceso de cuidado y adquieran herramientas educativas sobre la transformación del ambiente y la creación de arte por medio del reciclaje.”

Natalia Arango aportó que desde Fondo Acción tienen una línea que se llama Influenciar por Naturaleza y busca impulsar a las personas que tengan iniciativas de cuidado ambiental. “Estamos ayudando financieramente a realizar proyectos que transformen. Ustedes tienen el conocimiento, pero a veces hace falta la plata y el Fondo Acción la está aportando. Por medio del Fondo para la Acción Climática para niños, niñas, adolescentes y mujeres entregamos recursos para que la sociedad civil se conecte con la autoridad de los territorios y desarrollen proyectos de prevención de los efectos del cambio climático”.

Como representante de CO20, Marcela Trujillo comentó que están adelantando iniciativas en Bogotá, el Pacífico, Guapi, Arauca, Meta, Antioquia y otros lugares del país alrededor del diálogo. Entonces, uno de los cuestionamientos más importantes que se plantea es “¿qué le va a quedar a la comunidad después? Además, formamos niños y jóvenes respecto al cambio, pues cuando los educamos, son ellos los que cambian a sus papás y a su comunidad y los territorios. También manejamos temas de seguridad alimentaria por medio de micro huertas y la capacitación de niños, niñas y adolescentes guardabosques.”

Por último, Ferney Díaz aseguró que han “entendido que estas organizaciones como WWF tienen que acercarse a la gente para entender las necesidades de las comunidades” y, por lo tanto, identificar las rutas de acción que más se adecuen para solventarlas.

Panel 2:

El cambio climático y su impacto en el acceso a servicios básicos



[VER VIDEO](#)

Participantes:

1. Daniel: Representante de los niños, niñas y jóvenes de La Guajira
2. José Daniel Rodríguez: Representante de la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura)
3. Doris Stella Tejada: Subsecretaría de Salud de Cali
4. Sandra Estupiñán: coordinadora Cluster de seguridad alimentaria y nutrición
5. Carolina Jaramillo: directora de programas de fundación EPM
6. Suyapa Barón: Coordinadora general del programa Mujeres que Reverdecen del Jardín Botánico de Bogotá

Dándole continuidad a la jornada de la Cumbre, este espacio -liderado por panelistas del sector público y privado del Jardín Botánico de Bogotá, La FAO, Secretaría de Salud de Cali, Cluster de seguridad alimentaria, la Fundación EPM y jóvenes de La Guajira- promovió la exposición de retos, oportunidades e iniciativas frente a la problemática que cientos de niños, niñas y jóvenes viven en Colombia. El principal: no poder acceder a los servicios públicos básicos tras el impacto del cambio climático.

Los y las panelistas destacaron las problemáticas que involucran a sus regiones: Bogotá,

Medellín, Antioquia, Cali, La Guajira, Boyacá, Chocó, Nariño, Putumayo y la Costa Caribe, destacaron la intención de reconocer que la manera en la que se viven las consecuencias del cambio climático son distintas, a pesar de que todo el país y todo el planeta lo están viviendo. En ese orden de ideas, mencionaron las acciones que se vienen realizando en cada sector como alternativa a la emergencia climática.

Iniciativas sustentables

Mujeres que Reverdecen

Mujeres que Reverdecen es un programa impulsado por el Jardín Botánico de Bogotá con el que se difunde, sensibiliza y educa a más de 4.000 mujeres. A partir de esto, ellas aprenden sobre agricultura urbana, jardinería, propagación vegetal y manejo de arbolado para que lo implementen en su cotidianidad, pero, además, repliquen ese conocimiento con sus comunidades. Sumado a esto, el centro de investigación ha iniciado estudios sobre el cambio climático a través del índice de riesgo que está definido por los diferentes territorios de la ciudad.

“ Todos deberíamos conocer la importancia de los valores nutricionales de los alimentos para aprender a cultivar, a sembrar y salir de esos paradigmas [que establecen que para] tener unos mínimos nutrientes necesito hectáreas, cuando podemos hacerlo desde casa a través de huertas urbanas, afirmó **Suyapa Barón: Coordinadora general del programa Mujeres que Reverdecen del Jardín Botánico de Bogotá.** ”

Resiliencia y adaptación

Desde el enfoque internacional y encaminados a la seguridad alimentaria junto con 32 organizaciones, en el Clúster afirmaron que su trabajo está enfocado en la promoción, protección y apoyo a la lactancia materna a los niños menores de seis meses y dos años. Es de mencionar que, al respecto, Save the Children trabaja en diferentes territorios con poblaciones de alta vulnerabilidad -como migrantes afectados por el desplazamiento- para retomar una práctica que está completamente comprobada por sus beneficios y contribuye a la mitigación del cambio climático. Por otro lado, y de la mano del Banco Mundial de Alimentos, se realizan acciones de asistencia alimentaria a las familias que lo necesiten, a través de transferencias monetarias.

“ No hay que quedarnos solamente con un solo cultivo o haciendo la misma práctica. Creo que a lo que nos invita toda esta situación es a adaptarnos, en diferentes medidas, a los temas de atención nutricional, al cuidado y crianza de los niños e implementar prácticas agropecuarias que nos inviten a la resiliencia”, aseguró **Sandra Estupiñán: Coordinadora Clúster de seguridad alimentaria y nutrición.** ”

Hospitales verdes y amigables con el ambiente

En lo que respecta a la Secretaría de Salud de Cali, la entidad mencionó que ha impulsado la iniciativa “Hospitales Verdes”, una estrategia que busca que los centros de salud sean más amigables con el medio ambiente y se promueva un cambio progresivo para la no utilización de combustibles fósiles, la utilización de paneles solares y el manejo de los residuos. También se conoció que en Cali existe un programa para desarrollar huertas urbanas y un proyecto propuesto para realizar cinco parques, con el fin de reverdecer la ciudad a través de la siembra de más árboles.

“ La COP 27 hizo un llamado para que las políticas climáticas estuvieran centradas en la salud, ya que el calentamiento global la va a afectar. Los resultados mostraron que no se iban a poder cumplir los indicadores de salud que se establecieron en los objetivos de desarrollo sostenible, sostuvo **Doris Stella Tejada, Subsecretaría de Salud de Cali.** ”

Se cuida el agua, se cuida la tierra

Continuando con las iniciativas que promueven aportes a los impactos sobre el acceso a los servicios públicos por el cambio climático, la Fundación EPM contó los procesos por los que fomenta la adaptación, mitigación, conservación y reforestación mediante las huertas urbanas. La organización aseguró que está comprometida con el trabajo sobre el agua potable y energías renovables a través de programas como Agua para la educación, educación para el agua, el cual lleva agua apta para el consumo a diferentes municipios. Igualmente, se expuso que tienen alrededor de 800 soluciones de potabilización sobre las que se trabaja de la mano con las comunidades. Finalmente, se presentó el programa Me llamo Tierra, que está disponible en línea con un contenido avalado por el Ministerio de Educación y Ambiente, disponible para toda la población.

“ Desde la fundación EPM nos hacemos una pregunta todos los días: ¿y tú qué hiciste hoy por el planeta? Hoy el día no se ha acabado, todavía pueden hacer algo por el planeta, plantea **Carolina Jaramillo, directora de programas de la Fundación EPM** ”

Trabajar la tierra con consciencia ecosistémica

Con el objetivo de desarrollar e implementar acciones para la transformación de la producción agrícola y con el fin de que esta se adapte al cambio climático e incorpore elementos ambientales y de ecosistemas, la FAO, el Ministerio de Agricultura y el Ministerio de Ambiente comentaron que han trabajado en el fortalecimiento de sistemas de información para entender los análisis de vulnerabilidad asociados al cambio climático, así como para brindar acompañamiento y asistencia a los productores y campesinos para cambiar la manera en la que están trabajando la tierra.

El panel concluyó con la intervención de Daniel, quien comentó que junto a su comunidad en La Guajira han realizado parques ecológicos y campañas para concientizar a las personas sobre el cuidado del medioambiente. Al terminar, hizo un llamado a otras organizaciones para que apoyen a los niños, niñas y adolescentes del país, quienes son los que se están viendo más afectados por el cambio climático.

“*Nosotros, los niños, niñas y adolescentes, alzamos la voz y pedimos que se sigan sumando organizaciones, apoyando y aportando para que todo esto se siga haciendo realidad, porque nosotros somos el futuro y para que las siguientes generaciones no pasen por lo que estamos pasando, finalizó.*”

Panel 3:

Riesgos derivados del cambio climático para la niñez en contextos de migración y conflicto y cómo proteger sus derechos

Participantes:

1. Juan Pablo Sierra: Migración 10
2. Andrés Gómez: Gerente general de la Región Andina de Hasbro
3. Andrés Felipe Castro: Representante red de Jóvenes v+
4. Laura Serna: Dirección de justicia climática del derecho a no obedecer
5. Ailu: Representante de niños, niñas y adolescentes
6. Valerie Dourdin: Directora PQI, Save the Children

Durante este panel, los participantes hablaron sobre las diferentes situaciones que deben vivir los niños, niñas y adolescentes cuando hay doble afectación en sus vidas, haciendo referencia, específicamente, al cambio climático, la migración, el conflicto armado y, en general, las emergencias que deben afrontar a sus edades y dependiendo de sus condiciones de vida.

Migración, calidad de vida y cambio climático

El cambio climático y la doble afectación son un problema que debe ser tratado no solo por las grandes instituciones, sino también por la sociedad civil. Por eso, en este espacio se invitó a pensar en la intersección entre movilidad humana, la crisis climática y la vulneración de derechos humanos.

Lo anterior se deriva de la situación de personas migrantes en el país que deben afrontar escenarios completamente retadores y violentos al no tener las mismas oportunidades de quienes reciben un asilo o refugio. Sobre esto, es importante tener en cuenta que las cifras oficiales varían y, por lo tanto, las acciones institucionales se ven condicionadas al flujo constante de personas.

Dentro del proceso migratorio, la niñez es una de las poblaciones más afectadas al tener que enfrentar desplazamientos, falta de oportunidades, carencia de cuidado y algunos abusos. Por eso, Laura Serna, de la Dirección de Justicia Climática, por el Derecho a No Obedecer, aseguró que para plantear políticas preventivas sería ideal tener en consideración dos elementos clave: el tiempo y la periodicidad de los desplazamientos. Así, podría ser posible pensar en “la adaptación a la movilización humana en contextos de crisis climática, para repensarnos la forma en la que ordenamos nuestro territorio y prevenir estas consecuencias”.

Migración y niñez

Migrar en medio de una emergencia climática tiene muchas variables retadoras para evitar afectaciones sobre la vida humana. Sin embargo, son los niños, niñas y adolescentes quienes reciben las mayores vulneraciones dentro del proceso. Alejarse de sus seres queridos de manera forzada tiene implicaciones importantes en sus estados emocionales y, además, genera falencias en redes de apoyo cercanas en momentos de crisis.

“*Nosotros también deberíamos tener apoyo... no solamente de entidades o redes, sino de nuestra propia familia, porque es algo que ayuda mucho en un contexto de sufrimiento, mencionó, desde su experiencia Aylú, representante de niños, niñas y adolescentes.*”

En este conversatorio surgieron diferentes conclusiones, dentro de las cuales están las afectaciones a la niñez por los procesos migratorios en medio de crisis climáticas:

- Se encuentra la pérdida de estabilidad que brinda un hogar seguro.
- La falta de acceso a servicios básicos, lo cual dificulta el poder hacer frente a situaciones como inundaciones, olas de calor y catástrofes de tipo climático.
- Además, los sitios en los que se asientan son sitios por lo general en situación de abandono, alejados e incluso sucios o en medio de la contaminación de la basura y no son los ideales para el crecimiento y desarrollo normal de un niño, niña o joven.

Uno de los datos complementarios que brindó Valerie Dourdin de Save the Children, fue que “en esta región, Colombia es el segundo país con mayor riesgo de afectación de derechos de la niñez -el primero siendo Venezuela-. Esos derechos incluyen el de la educación”.

Prevenir sin dejar de actuar

Durante las conversaciones, se reiteró que Colombia es un país desigual e inequitativo donde la educación resulta ser un privilegio. Muestra de ello son las dificultades que viven los niños y niñas en La Guajira, quienes no van al colegio por ir a buscar agua, o en lugares como Arauca, donde deben atravesar ríos en lancha con alta corriente para poder llegar a sus lugares de estudio.

Entonces, si bien el escenario ideal es contar con estrategias preventivas, más que reactivas,

las organizaciones siguen trabajando en función de la protección de la niñez.

Save the Children, por su parte, implementa medidas inmediatas para mitigar un poco las afectaciones de los desplazamientos durante las crisis climáticas. Por eso, se ha encargado, entre otras cosas, de la entrega de agua potable en regiones de difícil acceso para que los niños, niñas y adolescentes se puedan concentrar en sus estudios. También ha realizado entregas de chalecos salvavidas para quienes no saben nadar, pero deben exponer su vida para poder acceder a la educación. Todo esto ocurre en el marco de beneficiar a la niñez afectada para evitar que pierdan la posibilidad de estudiar, teniendo en cuenta que los escenarios de anticipación de riesgos aún son situaciones difíciles de controlar.

Desde El Derecho a No Obedecer se realizan talleres a niños y niñas en los que enseñan a medir la calidad del aire, las repercusiones de la contaminación en la salud pública y se fomenta la creación de la conciencia ambiental para tomar mejores decisiones en la cotidianidad.

“Uno de los grandes retos que tiene el Estado colombiano es pensarse en un ordenamiento territorial que se adapte a la crisis climática y eso se tiene que hacer con un enfoque de las juventudes y de los niños y de las niñas pensando en las necesidades y en los derechos que hay que garantizarles, aseguró, **Laura Serna de la Dirección de justicia climática del Derecho a No Obedecer.**”

Hasbro, por su parte, tiene la convicción y determinación de trabajar con materiales reciclables o de proveedores que tienen procesos de administración de sostenibilidad. Para esto, en sus oficinas aplican el uso de energías renovables y les apuestan a las prácticas positivas dentro del personal de su compañía para promover la igualdad, la diversidad e inclusión.

Se enfoca en el cuidado de lo cotidiano y de la salud mental teniendo en cuenta el conflicto armado colombiano y las secuelas que esto deja en las personas

Este momento de conversación finalizó con las reflexiones que surgen alrededor del tema: El cambio climático como un factor que afecta a todas las personas, pero de manera diferencial; las herramientas que tienen los niños, niñas y adolescentes para superar las consecuencias de este fenómeno son escasas y deben fortalecerse, pero es importante no victimizar a esta población, sino verla como una conformada por agentes de cambio involucrados en los procesos de acción.

DÍA 2

¡Hola de nuevo!

Los niños y niñas inciden por el ambiente

Sesión:

Cómo asegurar la participación de la niñez en procesos de movilización por el ambiente y su presencia en el Acuerdo de Escazú.



VER VIDEO

Participantes:

1. Julia Miranda: Representante a la Cámara por Bogotá

La segunda jornada de la Cumbre de Niñez y Cambio Climático inició con la participación de Julia Miranda, representante a la Cámara por Bogotá y quien a lo largo de su vida ha trabajado en temas relacionados con el medioambiente. Durante 17 años trabajó en Parques Nacionales Naturales de Colombia y en diferentes entidades del sector público en pro de velar por la protección del medio ambiente. En este espacio, Miranda propició un contexto necesario y favorable sobre las ventajas que tiene Colombia en cuanto a biodiversidad, pero,

además, las urgencias que deben revisarse de manera detallada para combatir el cambio climático.

En el transcurso del panel la Representante hizo mención de la importancia detrás de que “los niños, niñas y adolescentes se apropien de la riqueza natural de Colombia, que es su patrimonio y su futuro; recalcando la importancia de que ellos y ellas aprendan, comenten, dialoguen y descubran nuevas cosas en espacios tan importantes como la Cumbre de Niñez y Cambio Climático”

De manera transversal, en el panel se mencionó que Colombia, por metro cuadrado, es el más rico en ecosistemas y en biodiversidad que cualquier otro país en el mundo... por eso se le considera:

- Primer país del mundo en biodiversidad de aves y orquídeas
- Segundo país del mundo en biodiversidad de plantas, mariposas y peces
- Tercer país del mundo en biodiversidad de palmas y reptiles
- Cuarto país del mundo en biodiversidad de mamíferos

Sin embargo, pese a que Colombia es el país más megadiverso del planeta, la deforestación de los bosques es el problema ambiental más grande que tiene el país -contribuyendo al cambio climático-, por lo que se debe parar la tala indiscriminada.

La Congresista invitada destacó iniciativas que están contribuyendo con la mitigación del cambio climático y mencionó a la Asociación de Reciclaje Fénix en Tumaco, colectivo que ya ha estado presente en el documento y que hizo presencia el primer día. Así pues, una de las niñas e integrante de la asociación intervino y mencionó:

“ En Tumaco hay muchos puentes que son de madera, entonces nuestro propósito es, en vez de que estén en ese material, que sean de plástico, ya que allí hay mucho y eso hace que la marea, los arrastre. Es mejor reutilizarlo y hacer puentes con madera plástica. ”

Acuerdo de Escazú, el comienzo de un nuevo rumbo ambiental

Otro de los temas que se destacó fue la firma del Acuerdo de Escazú, el cual permite el acceso a la información y a la justicia ambiental. En Colombia es una ventaja significativa en cuanto a avances en materia de protección ambiental, por lo que es de reconocer su aprobación reciente por el Congreso de la República.

El Acuerdo cuenta con los siguientes tratados:

- El uso sostenible de los recursos naturales.
- La conservación de la diversidad biológica.
- La lucha contra la degradación de las tierras.

- La protección frente al cambio climático.
- El aumento de la resiliencia ante los recursos naturales.

Cabe destacar que el acuerdo favorece la intención de que diferentes países de América Latina se pongan de acuerdo para controlar todas las actividades que puedan afectar el cambio climático. Además, permite investigar, aprender y participar en todas las decisiones que tienen que ver con temas ambientales.

El espacio finalizó con la participación de niños y niñas de las regiones de Norte de Santander y La Guajira, quienes comentaron los efectos de la tala de árboles, los gases de efecto invernadero en la capa de ozono, así como el poder de los niños y niñas en la transformación del mundo.

“ Hay un sistema solar y la estrella es el sol, entonces la Nasa ha encontrado unos gases coronales que solo se puede ver con un material específico. Esos gases expulsan más rayos solares que son peligrosos. La capa de Ozono tiene un agujero y por ahí entran más rayos del sol, por eso es que en algunas partes del mundo hace más calor porque está el agujero. ¿Por qué se abre la capa de Ozono? porque los gases de efecto invernadero suben y cómo se van acumulando la van rompiendo, no se ve porque es invisible, pero se sabe que hay algo una capa de ozono. ”

Niño 1

“ La capa de Ozono se está derritiendo y hay tres tipos de rayos: el alfa, el beta y el gamma. El alfa y el beta sí los deja pasar porque son más tranquilos, pero como la capa se está rompiendo están entrando los rayos gamma, lo cuales nos puede dar cáncer de piel o infecciones más peligrosas. Por eso, hay que replantar más árboles y dejar de contaminar. No es que los gases de efecto invernadero sean malos, ellos son buenos, pero en exceso pueden causar todos estos tipos de problemas ”

Niño 2

“ Quería saber si en algún momento los niños podríamos estar incluidos en ese Acuerdo de Escazú porque nosotros también queremos participar en todas las actividades que tienen que ver con el medio ambiente ”

Niño 3

“ Yo vengo de La Guajira y quería hablar un poco sobre los árboles. Si el árbol ya está viejito o si lo queremos talar, eso también depende de la altura y de la anchura del árbol... y hablando de la contaminación, como ya saben yo vengo de La Guajira, tenemos una fuente de agua situada en Cañaverales que se llama Pozo Azul, porque su agua es azul natural, y quieren explotar esa fuente. Eso va a afectar a todas las comunidades que están alrededor de ella, de parte de todos los niños que estamos aquí, quisiéramos que nos abrieran un espacio, donde está usted, para que nos escuchen y que sean posibles todas nuestras peticiones en el Congreso ”

Niño 4

“ Me gustaría decir que los niños debemos ser escuchados aquí. Como habían dicho, hay muchos problemas en el aire, mucha contaminación y nosotros debemos ayudar al mundo para que sea mejor. Nosotros los niños tenemos el poder igual que los adultos, los niños tenemos creatividad, como han visto en los videos hemos creado muchas cosas con plástico y muchas cosas más. ”

A mí me gustaría que nos escucharan, también me gustaría que los adultos abran los ojos y digan: Si cortamos ese árbol plantemos cinco más. Me gustaría que pasara eso, así tendríamos un mundo más sano y habría más preocupación por acabar el alimento. Por eso necesitamos cuidar el planeta porque nosotros los niños tenemos el poder.

Niño 5

Panel 4:

Participación y educación para enfrentar el cambio climático



Participantes:

1. Luis Pedernera: Miembro del Comité de Derechos del Niño
2. Felipe Cortés: director de incidencia, participación y comunicaciones de Save the Children
3. Luis Camargo: director de la fundación OPEPA
4. Andrés Álvarez: Representante de Jacana Jacana
5. Karen: Representante Chica F.

Los niños y niñas tienen ideas maravillosas y son seres con una imaginación muy amplia. Esa es una de las razones por las que pueden aportar al cambio y ayudar al medio ambiente. De este conversatorio encontramos que la educación en temas medioambientales es importante porque es un pilar fundamental para fortalecer las relaciones que se generan desde muy pequeños con la naturaleza, pero sobre todo tener claro que nosotros los seres humanos también somos eso: naturaleza.

“ Creemos que la educación es fundamental porque si nosotros como seres humanos seguimos separándonos de la tierra y de conectándonos, no vamos a tener ni criterios ni capacidades para actuar en armonía con la tierra, y crear un planeta y un futuro en dónde la vida pueda prosperar, dijo, **Luis Camargo, director de la fundación OPEPA** ”

Entender y cuidar de buena manera a la naturaleza es una ayuda también para aprender a tratar a otras personas: lo que nos convierte en una mejor sociedad y nos da la capacidad para mejorar las relaciones en sociedad y vivir en armonía.

Algunas de las iniciativas que tiene OPEPA son el trabajo con estudiantes y maestros para fortalecer y dar herramientas sobre la educación basada en la naturaleza.

“ La educación basada en naturaleza piénsenlo como una invitación a que la naturaleza entre a los salones de clase y que los salones de clase salgan a la naturaleza”, aseguró, **Luis Camargo, director de la fundación OPEPA** ”

Para esta iniciativa, los maestros son entrenados con metodologías de enseñanza especiales para tener contacto con la naturaleza, los maestros se transforman en guías de los alumnos. Además, tienen la red de colegios de los Cerros de Bogotá. Allí apropian la naturaleza de las ciudades para juntar como centro de encuentro de diferentes colegios en donde se crean experiencias poderosas sobre lo que se quiere construir en la ciudad y en el país.

La importancia de cada una de las acciones es que logren cambios por pequeños que sean, es por eso que se debe dar prioridad al amor y el respeto por la naturaleza, aunque a veces sea difícil desde las áreas urbanas. Para Jacana-Jacana, la música es su eje principal y lo que hacen es trabajar con los niños desarrollando contenidos que los acerquen a la naturaleza.

“ En la Sierra Nevada de Santa Marta estamos trabajando con los niños semanalmente en el manejo de las basuras y el reciclaje y se han logrado cosas interesantes, porque aprenden muy bien cómo es la separación de los residuos para que sean aprovechables y eso se lo enseñan a sus padres, **Andrés Álvarez, representante de Jacana Jacana.** ”

Luis Pedernera, Miembro del Comité de Derechos del Niño, afirmó que, “el cambio climático constituye una amenaza directa a los Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes, y hemos tomado debidamente nota del pedido urgente que nos han hecho los niños y las niñas en el mundo, que les han hecho a los líderes ya los gobiernos mundiales frente a una de las mayores amenazas a los derechos de la niñez a nivel global”.

Además, agregó que son los niños los menos responsables, pero quienes más sufren las consecuencias.

“ Me parece importante hacer un acto de sinceramiento: ustedes, los niños, las niñas y los y las adolescentes que están reunidos ahí, discutiendo en este momento sobre ambiente y cambio climático, son las personas menos responsables sobre lo que está pasando en el mundo, pero, sin embargo, van a ser quienes sufrirán las peores consecuencias a lo largo del tiempo y nos han hecho un llamado de atención súper importante, y es el tiempo se agota. ”

Hablar de educación es como un contrasentido porque son los niños y las niñas quienes le están mostrando a los adultos lo mal que han actuado con el medio ambiente, así que quienes más deberían educarse son los adultos para cuidar el mundo que le están dejando a los más pequeños. Aun así, la educación es relevante para los procesos de preparación y adaptación para los cambios climáticos.

“ Ustedes, los niños y las niñas deben conocer cuáles son las herramientas, los mecanismos, sus derechos, para difundirlos entre ustedes, para hacernos los llamados de atención a los adultos y a las instituciones, pero también para reclamar cuando sea necesario por los derechos que nosotros permanentemente, en temas ambientales, desconocemos. **Felipe Cortés, director de incidencia, participación y comunicaciones de Save the Children** ”

Los ambientes de aprendizaje deben aplicarse en diferentes escenarios, para eso es importante escuchar a niños, niñas y adolescentes sobre su postura, pues son quienes aseguran que los adultos no hacen lo suficiente. Por su parte, Save the Children ha establecido alianzas con otras organizaciones de base para poder ver el foco del daño ambiental en los derechos de los niños y ahora están dedicados a adaptar materiales para qué los papás y los niños tengan materiales de enseñanza que les ayuden.

“ La educación se tiene que dar en distintos contextos comunitarios, en la familia... porque si no es un tema muy complicado de sostener en el tiempo. A los niños les dicen algo hoy en el colegio y van a su casa y se dan cuenta de que sus papás no reciclan”, afirmó, **Felipe Cortés, director de incidencia, participación y comunicaciones de Save the Children** ”

Desde Chica F, Karen nos cuenta lo siguiente:

“Estamos destacando con la Ecocasa, hecha en botellas. Somos madres cabeza de hogar y vinculamos a nuestros hijos. Con ese proceso vinculamos al medio ambiente para que ellos sean conscientes de todo el proceso, ya que nuestros barrios se inundan, no podemos pasar los caños, no pueden ir al colegio, no podemos salir a la autopista, entonces hay que esperar hasta tres o cuatro horas para que los caños bajen, entonces somos responsables de sembrar la conciencia en nuestros niños.

”

Hay que entender que las estrategias, materiales y herramientas deben ser diferentes para los niños y niñas, porque son los adultos quienes deben acompañar en todo el proceso de aprendizaje a los niños, hay que adaptar las estructuras al desarrollo y entendimiento de los niños.

“La participación de los niños es fundamental, pero además es un derecho establecido en la convención en el artículo 12”, afirmó Luis Pedernera, miembro del Comité de Derechos del Niño. “Los niños que protestaban en Australia por los cambios en el clima fueron totalmente desacreditados por el ministro de ese momento y les dijo ‘ustedes salgan de protestar y vayan a estudiar, ese es su lugar’ finalizó. Se destaca la importancia de conocer los resultados de la Cumbre dentro del proceso que adelanta el Comité de Derechos del Niño frente a la Observación 26, para conocer directamente de ellos y las organizaciones y Estados la situación e iniciativas que se adelantan en Colombia.

En conclusión, a pesar de que la educación es importante para los niños, niñas y adolescentes, y que deben estar instruidos en las herramientas que tienen para manejar en un futuro el cambio climático y sus afectaciones, lo cierto es que son los adultos quienes más deberían educarse en temas de cuidado de medio ambiente, pues no es suficiente la enseñanza en las aulas de clase si no ven los ejemplos de ello aplicado en la vida de sus maestros, profesores y demás adultos que los rodean.

5 Los niños y niñas de Colombia crean sus propios mensajes.

El fortalecimiento de habilidades de expresión y la formación en temas de comunicación para los niños y niñas se definió como un objetivo principal de la Cumbre de Niñez y Cambio Climático. La organización del evento invitó a tres influenciadores ampliamente conocidos en redes sociales y con formatos diferentes de contenidos, lo que logró llamar la atención de la niñez participante y motivó su participación activa en estos escenarios.

Inicialmente, la Cumbre contó con la presencia de Carlos Alberto Díaz “El Borrego” - La Granja del Borrego, influencer con más 17 millones de seguidores en Tik Tok quién durante una hora conversó con asistentes al evento sobre su trayectoria y las claves para crear contenidos para posicionar temas en la era digital.



El contenido de este influencer se centra en temas relacionados con la agricultura y cuidado del medioambiente, enseñándoles tanto a niños y adultos la importancia de cuidar su entorno, e incluso les enseña a cómo tener una huerta en casa, cómo hacer compostaje, fungicidas orgánicos y a reciclar de manera adecuada. Así mismo brindó varios consejos para que se animen a crear contenido y a cumplir sus sueños.

“No se desanimen, si a la primera vez no les va bien con algún video, eso es normal, crear contenido es de mucha paciencia y no hay que darse por vencido, porque si es lo que quieren hacer y si es su sueño les va a ir muy bien, dijo, **Nicolás Iburgüen - Elemental Podcast, creador de contenido, periodista, ambientalista.**”

Con una gran presentación y aplausos por parte de los asistentes a la Cumbre, fue recibido Nicolas Iburguen, influencer, ambientalista, productor, ganador de dos premios Emmy, fue corresponsal ambiental de función y Univisión. Produjo el documental premiado “Amazon Gold” y “When Lambs Become Lions” en el que fue productor ejecutivo, actualmente es miembro de la junta Human Society International y el director del Podcast “Elemental”

A lo largo del espacio, el periodista ambiental habló sobre la importancia de los temas ambientales en su vida, así como de su Podcast “Elemental”, en esta cuenta historias inspiradoras en torno a nuestro planeta, las problemáticas, amenazas, oportunidades y soluciones.



Al finalizar los niños, niñas y jóvenes expusieron algunos de sus proyectos como la Asociación de Reciclaje Fénix, los niños le solicitaron al periodista seguir apoyando este tipo de cumbres, con el fin de darle visibilidad a todas las iniciativas que tienen ellos y

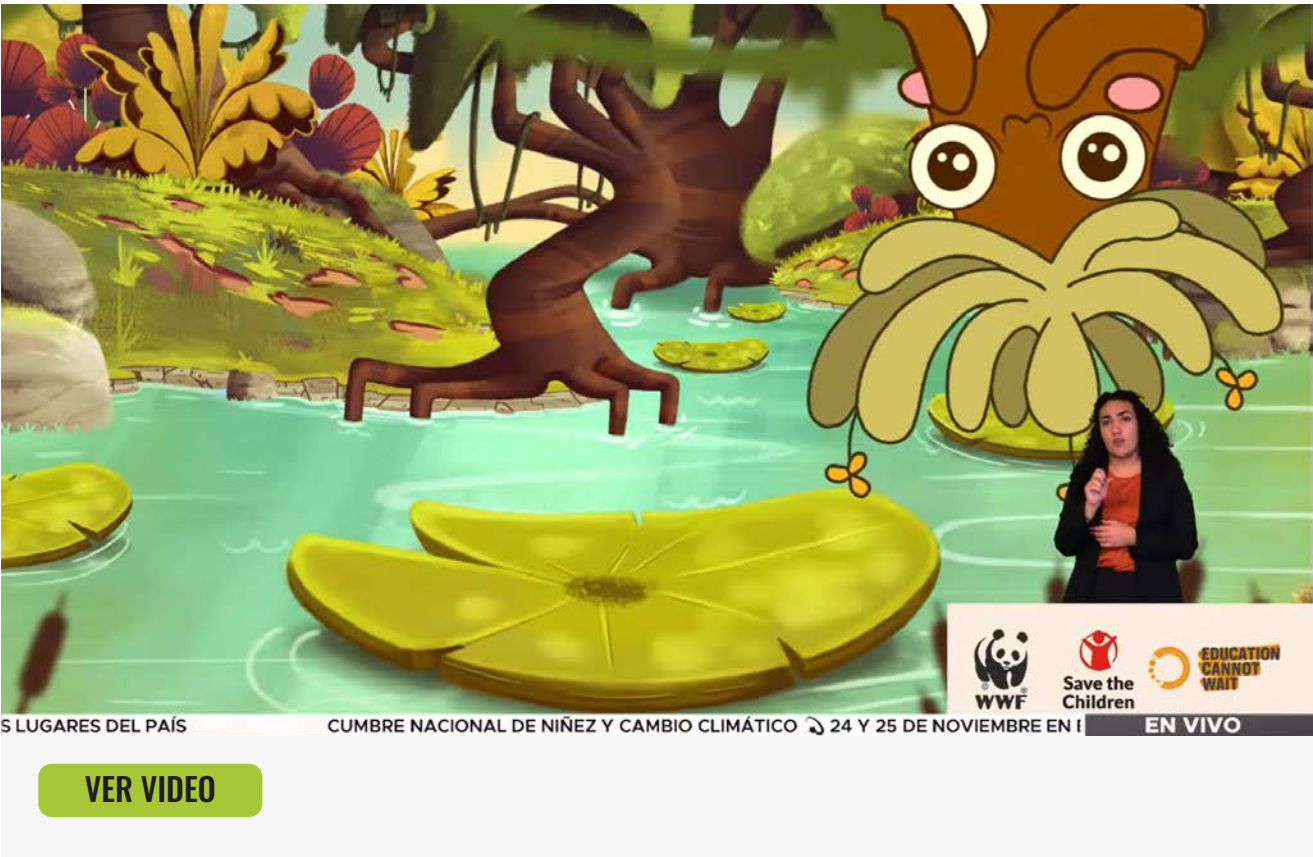
ellas. “Nosotros ya no vamos a seguir teniendo, ese miedo que no es miedo es más que todo preocupación por nuestro medio ambiente, porque no sabemos en qué momento se acabe el mundo o colapsar por nuestra ignorancia y lo que estamos haciendo con la capa de ozono” Comentó Sorely, integrante de la organización.

Frailejón Ernesto Pérez Señal Colombia

Contenidos para cuidar el planeta

Moderadora: Jenny Santamaría

Este espacio inició con las voces de los niños y niñas llamando al Frailejón Ernesto Pérez para que apareciera en el panel e hiciera parte de éste. Cuando apareció el personaje, lo recibieron con aplausos, se presentó y mencionó que tiene 100 años. Puede ver el encuentro entre el Frailejón y los niños y niñas participantes





Generación Esperanza ¡está alerta!

Canción Generación Esperanza compuesta por niñas, niños y adolescentes de Colombia.

La Cumbre Nacional de Niñez y Cambio Climático finalizó con la interpretación de una canción compuesta por niños, niñas y adolescentes de Colombia. Una niña fue quien les comentó a los asistentes cómo elaboraron la canción:

“Hicimos una canción sobre el medioambiente. Esto está dedicado para ti, Planeta Tierra, para la naturaleza, los árboles, para el pasto y para el agua”.

La creación de la canción se realizó colectivamente en dos talleres de tres horas y tenía como objetivo que los niños contaran cómo se imaginaban su futuro y cómo creen que podemos llegar a crear una sociedad más tolerante, amorosa y compasiva. La canción estará a disposición de más comunidades de Save the Children en Colombia y otros países.



EN BOGOTÁ ✦ CON LA PRESENCIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE DIFERENTES LUGARES DEL PAÍS

CUMBRE NACIC EN VIVO

VER VIDEO

Letra de canción:

Que viva la vida

Somos río que suena
Somos vida que florece
Somos canto que estremece
Fuerza de vida que crece

Somos la voz que grita “¡despierta!”
La tierra necesita ¡tu fuerza!
Para sanar heridas ¡abiertas!
Generación Esperanza ¡está alerta!

RAP

El mundo cambia con empatía
Transformación de vida
La juventud es esperanza que camina unida
El dolor de la tierra profundo nos duele
Somos el cambio que sucede en el día a día



PON A LA GENERACIÓN ESPERANZA PRIMERO

