



TRABAJANDO CON COMUNIDADES INDÍGENAS



Save the Children

JULIO 2022

CONTEXTO

1,9 millones de personas se identifican como parte de una de las 87 comunidades indígenas (4,4% de la población nacional) en Colombia¹.

Los pueblos indígenas son herederos y practicantes de culturas y formas únicas de relacionarse con las personas y el medio ambiente². Según la legislación colombiana, las comunidades indígenas son el grupo humano que vive de acuerdo con las formas de relación con el medio natural en el que se asentaron los diferentes grupos aborígenes desde antes de la conquista y las han conservado y dinamizado a lo largo de la historia. Un pueblo indígena puede estar compuesto por varias comunidades.

En Colombia, los pueblos indígenas tienen distintas lenguas, cosmovisiones y estructuras de gobierno. Estas poblaciones han sido históricamente marginadas en el país, sujetas a discriminación, a mayores tasas de violencia

sexual y a una mortalidad materna más alta que la media nacional. En todos los departamentos en los que Save the Children Colombia (SCC) trabaja, los niños, niñas y sus familias se enfrentan a riesgos de desplazamiento forzado y confinamiento, las amenazas a la vida de líderes y lideresas sociales son constantes, así como el reclutamiento y utilización de jóvenes en grupos armados (aunque importante reconocer que son riesgos de diferente magnitud e impacto según territorios y contexto). **Los pueblos indígenas se han visto desproporcionadamente afectados por el conflicto armado que ha sufrido Colombia, representando el 19% de las víctimas registradas del conflicto, incluidos los niños y niñas reclutados y utilizados por grupos armados ilegales³.** Muchas comunidades viven en lugares de difícil acceso, donde actualmente hay grupos armados ilegales y donde la intervención del Estado es limitada o no existente.



¹ Departamento Administrativo Nacional de estadística (DANE). Censo Nacional, 2018.

² Los Pueblos Indígenas en las Naciones Unidas | NACIONES UNIDAS - Pueblos Indígenas.

³ Ministerio de Salud. Agosto 2020. Boletines Poblacionales1 : Población Indígena Oficina de Promoción Social

METODOLOGÍA

Para satisfacer las necesidades de estas comunidades, SCC ha desarrollado un **enfoque diferencial que incorpora una visión comunitaria integral que se centra en la comprensión y el respeto** de las necesidades, las normas y las culturas de los pueblos indígenas. Con este enfoque se garantiza que las comunidades indígenas sean agentes activos en cada paso de los programas.

SCC trabaja con comunidades indígenas en Arauca, Valle del Cauca, Cauca, Nariño y La Guajira (siendo los últimos tres, departamentos con una alta concentración de población indígena). De igual forma, SCC trabaja con acciones más específicas y a menor escala en Bogotá con población Embera y en Norte de Santander con población Yukpa. SCC busca aportar un cambio basado en la evidencia, impactante y duradero dentro de las comunidades, fundamentado en acciones culturalmente apropiadas y respetuosas que promueven cada identidad indígena.

Para lograrlo, SCC despliega primero equipos de movilización comunitaria, cuyo personal suele estar compuesto por la propia comunidad para entender las distintas dinámicas comunitarias, incluidas las de género, poder, sociales y culturales. Este paso es vital para

desarrollar relaciones sólidas con la comunidad y su aceptación, y para garantizar que las comunidades participen activamente desde el inicio de un programa. SCC reconoce el poder autónomo de las autoridades de gobierno indígenas y siempre busca su aprobación antes de la ejecución de cualquier actividad o programa. A lo largo de un programa, los equipos de movilización comunitaria de SCC siguen fomentando la participación activa y los aportes de las diferentes partes interesadas de la comunidad, incluidos los niños, niñas y los adolescentes, para garantizar que el programa siga centrándose en las necesidades reales de la comunidad.

Con esta información, los equipos de movilización comunitaria pueden orientar y guiar a otras áreas, como las de salud, educación, agua y saneamiento y protección sobre las necesidades urgentes, así como informar a los actores comunitarios clave y entidades de gobierno indígenas. Además, el personal de SCC que procede de la comunidad también puede ayudar a traducir el material de Información, Educación y Comunicación (IEC) a lenguas indígenas específicas para garantizar la comprensión del trabajo de SCC y de los mensajes clave.



PROGRAMAS ACTUALES



En Arauca viven varias comunidades indígenas que incluyen identidades binacionales colombianas y venezolanas. SCC trabaja con las comunidades Eñapa, Sikuani y Jivi, proporcionando un enfoque multisectorial con programas integrados de Protección, Educación, Nutrición, WASH y CASH. **Los materiales del programa se están traduciendo a la lengua Panare para promoverla y preservarla, especialmente entre los niños, niñas y adolescentes.**

SCC también apoya a las comunidades Sikuani y Jivi promocionando una educación de calidad entre el cuerpo estudiantil y docente, basada tanto en el Sikuani como en el Español. Uno de los principales retos que se han encontrado en la región es garantizar que el significado se mantenga a través de la traducción, especialmente en las áreas educativas clave. También se trabaja con la comunidad Wamonae, de la cual muchos miembros fueron desplazados del departamento de Casanare hacia la periferia de Arauca. A esta comunidad se la ha atendido de forma multisectorial, contribuyendo a su resiliencia, con un enfoque en los sectores de Medios de Vida y emprendimiento.

NARIÑO



-  Educación
-  Protección
-  WASH

La comunidad indígena Awá se ha visto muy afectada por décadas de conflicto en la región. SCC trabaja en coordinación con la autoridad de gobierno indígena UNIPA para ofrecer un programa holístico de protección infantil, que incluye actividades psicosociales para niños, niñas y adolescentes, sesiones de crianza sin violencia para padres, madres y cuidadores, y fortalecimiento y apoyo a los comités comunitarios de protección infantil. Estas acciones han sido bien recibidas por la comunidad como parte de una estrategia para identificar, responder y mitigar los riesgos de protección.

SCC también ha dado respuesta a las necesidades urgentes de protección, WASH y educación, identificadas en las escuelas de la población Awá trabajando, por ejemplo, con el cuerpo docente y demás personal educativo en la promoción de buenas prácticas de higiene y manejo de agua segura. Finalmente, se siguen traduciendo materiales a la lengua Awa Pit, incluyendo un programa de radio integrado de protección y educación, rutas de atención a la protección de la infancia y material de salvaguarda. Esto promueve el uso de la lengua Awa Pit y garantiza que la información sea accesible para todos y todas.

CAUCA Y VALLE DEL CAUCA



-  Educación
-  Protección
-  WASH

En Cauca y Valle del Cauca, SCC ha comenzado a trabajar con algunas de las comunidades indígenas afectadas por el conflicto, en territorios que se han enfrentado a fenómenos de desplazamiento masivo.

Específicamente en Buenaventura, se trabaja con las comunidades indígenas Wounan respondiendo a la emergencia con la entrega de kits de alimentación, *shelter*, higiene familiar, dignidad (kits para promover una gestión saludable de la higiene menstrual como parte de la promoción de los derechos sexuales y reproductivos) y filtros de agua. En el municipio de Corinto, se trabaja con la comunidad indígena Nasa en un proyecto de educación y protección que involucra clases de

nivelación escolar, capacitación a docentes, encuentro con cuidadores y cuidadoras, campaña de retorno seguro a la escuela, actividades de protección y entrega de kits dignidad, educativos y para planes integrales de gestión de riesgo.

La respuesta se ha desarrollado principalmente a través de los programas de Educación y Protección, ya sea con personal local o, cuando no hay personas de la comunidad que puedan unirse al proyecto, SCC realiza un proceso de contratación muy estricto para encontrar personal calificado y con experiencia para trabajar con estas comunidades.

LA GUAJIRA



Protección



CASH, Seguridad Alimentaria y Medios de Vida

En La Guajira, SCC ha establecido una sólida relación con las **comunidades indígenas Wayuu**, quienes representan **aproximadamente el 40% de la población participante de los programas que SCC implementa en el departamento.**

SCC ha trabajado de forma intersectorial con la comunidad en la construcción de diálogos y entendimientos respetuosos y permanentes relacionados con prácticas, saberes, usos y costumbres favorables para la protección de la niñez, la promoción y prevención en temas de salud, en especial salud sexual y reproductiva y la promoción de la higiene y el saneamiento básico. Muchos de los materiales educativos diseñados desde los diferentes sectores se han traducido al Wayuunaiki como una estrategia de preservación de la lengua y para mejorar el entendimiento con las comunidades.

Para promover entornos seguros en la primera infancia, SCC está llevando a cabo un **proyecto con las comunidades rurales Wayuu que busca establecer espacios y prácticas de cuidado y crianza seguras y protectoras para los niños y niñas.** Esto es posible por medio de la promoción y recuperación de prácticas tradicionales positivas, la transformación de aquellas que pueden afectar a la infancia y la enseñanza de las mejores prácticas globales de Save the Children para fortalecer la capacidad de los cuidadores y cuidadoras. Este proyecto también tiene como objetivo fortalecer el desarrollo de los niños y niñas Wayuu desde antes de nacer hasta los 5 años de edad. Este apoyo se realiza generando conocimientos, habilidades y actitudes con las familias para promover el desarrollo infantil. También, a



través del diseño y desarrollo de una iniciativa de educación preescolar, en colaboración con las autoridades tradicionales, institucionales locales y las familias.

Para aquellos que viven en asentamientos urbanos informales, SCC ejecuta actualmente un proyecto diseñado para recuperar y promover las tradiciones y prácticas culturales tradicionales de los Wayuu. Esto incluye la incorporación de las actividades tradicionales Wayuu en las actividades del día a día, tanto de la población indígena como de la migrante. Por ejemplo, a los jóvenes se les han enseñado prácticas y diseños de tejido tradicional Wayuu para construir mochilas y cestas, entre otros artículos. Cada puntada representa un paso adelante en sus vidas y el proyecto se basa en las habilidades y herramientas de la vida para potenciar la confianza en sí mismos y la resiliencia.

Para garantizar una implementación sensible culturalmente, basada en la confianza y aprendizaje mutuo con las comunidades, la oficina de La Guajira, cuenta con profesionales clave de origen Wayuu en los sectores de salud, protección, seguridad alimentaria, medios de vida y educación.