



“Después de un año de estudiar en casa, sigo subiendo al monte en busca de señal con el celular”

-\*Sol, 7 años

**BOLETÍN NÚMERO 06**

Colombia, julio/2021



## CONTENIDO

### Editorial

Mensajeros de paz: la niñez en medio del paro nacional

Pág.  
2

**Sofía\*:** el arte de sus manos

Pág.  
4

### Educación

Educación para la vida

Pág.  
6

### Protección

Entornos protegidos

Pág.  
8

### Derechos de la Niñez

La voz de la niñez

Pág.  
10

## CRÉDITOS

Agencia de Cooperación Noruega  
**NORAD**



**Save the Children**

**María Paula Martínez**

Directora Ejecutiva

**Guillermo Navas**

Director de Operación de Programas

**Felipe Cortés**

Director Nacional de Incidencia, Comunicaciones y Campañas

**Álvaro Mauricio López**

Gerente territorial Ocaña, N. Santander

**Marcela Campos Hurtado**

Coordinadora Nacional de Comunicaciones

**Daniela Miranda Aguirre**

Oficial de Comunicaciones

**Equipo territorial Ocaña**

# MENSAJEROS DE PAZ: LA NIÑEZ EN MEDIO DEL PARO NACIONAL

El 28 de abril de 2021 fue el momento en que estabilidad social y política de Colombia colapso, llevando el caudal a un paro nacional que, a día de hoy, continúa impactando. Las manifestaciones, que fueron provocadas por la propuesta del gobierno de una nueva Reforma Tributaria, son claramente una expresión de una profunda frustración que existe en amplios sectores de la población.

Colombia es uno de los países del mundo con mayor desigualdad entre ricos y pobres, que involucra a nivel social, económico y cultural. Ante este contexto y un gobierno que desconoce este “círculo vicioso” desembocado en frustraciones y demás, el derecho a la protesta se ha visto empañado con hechos violentos por parte de la fuerza pública.

En medio de esta protesta que afecta a todo un país, definitivamente los niños, niñas y adolescentes son de los más afectados en su derecho a la vida, educación, salud y protección. No es de omitir tantos casos donde los niños y niñas han muerto por desmanes de orden público y por bloqueos a misiones medicas.

El papel de los niños, niñas y adolescentes ha sido y seguirá siendo de mensajeros de paz, donde urge dar garantía a su integridad reconociendo como legítimo el derecho a reclamar y participar en espacios de toma de decisión.

Como organización humanitaria reafirmamos nuestro compromiso con la protección y el respeto de los derechos humanos, así como con la construcción de entornos seguros y en paz para garantizar la vida y el desarrollo de niños, niñas, adolescentes y sus familias, sin importar su condición social, raza, nacionalidad o etnia.

Reclamamos la necesidad de establecer corredores humanitarios que le permitan a la sociedad civil atender las necesidades de las comunidades más vulnerables del país (migrantes, víctimas del conflicto, y viviendo en pobreza extrema).

*Álvaro Mauricio López*

Gerente territorial oficina Ocaña, N.  
Santander





# SOFÍA\*: EL ARTE DE SUS MANOS

A sus 11 años, Sofía\* hace posible todo lo que sueña, a través de sus manos y el arte que crea con ellas. Una jirafa, un pulpo, una grulla, una vaca, un corazón, una casa, una sombrilla, un perro o, bien sea, un gato: la figura que desees, Sofía\* la crea al moldear el papel y convertirlo en figura. Un aprendizaje que se dio de forma autónoma y que, a hoy, comparte con los demás niños, niñas y adolescentes de su región.

Para definir a Sofía\*, según nos cuenta, la mejor palabra es arte, no solo a través del papel, sino con su amor y acompañamiento diario a Julián\*, su hermano menor y quien por condición médica camina por medio de una silla de ruedas.

“Yo le digo a Julián\* que él puede hacer todo lo que sueñe. No me gusta que lo limiten o lo vean con lastima, porque él es mucho más que su discapacidad. Mi hermano me enseña día a día lo fuerte que puedo llegar a ser y es mi inspiración para hacer arte, no solo creando origami, sino bailando, actuando o cantando. Lo que yo aprendo, se lo enseño a él y hace parte de cada paso que doy”, nos expresó Sofía\*.

Dentro de sus tantos sueños, el que más la impulsa es el crear un centro artístico dirigido a niños, niñas y adolescentes con discapacidad, quienes no vean limitada su vida por falta de adquisición económica. “Es triste ver que un centro para discapacidad cuesta tanto, la atención y demás elementos necesarios. Por eso, busco sumarle a mi hermano y no restarle, para mí todos los niños y niñas deben poder gozar del arte, sin discriminación por lo que somos o tenemos”, concluyó.



# ABRIL

A su vez, durante el mes de abril realizamos el concurso del día del niño y la niña donde participaron 136 niños, niñas y adolescentes en las categorías: poema, canto, artesanía y dibujo, todos en torno al derecho de la niñez. La premiación entregada fue de 8 tablet, 8 kit escolares y 11 maletines con insumos educativos.

# MAYO

Se realizan nueve visitas domiciliarias en el municipio de Ocaña, Norte de Santander durante los meses de abril y mayo, para verificación de necesidades primordiales de familias con vulneración de derechos que vienen recibiendo acompañamiento por parte del equipo interdisciplinario de la comisaria de familia de Ocaña y por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

# JUNIO

Apoyamos la estrategia de prevención al uso y utilización de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual, en el marco de conflicto armado. Dicha acción es aplicada en el municipio Villa del Rosario y la ciudad de Cúcuta, con el antecedente de desplazamiento a zona rural. También, fortalecimos la estrategia Violencias Basadas en Género (VBG), siendo esta implementada a nivel



# EDUCACIÓN PARA LA VIDA

## Educación —



Durante los últimos tres meses, desde el área de educación nos encaminamos al mejoramiento institucional. Es así como, desde la ruta de gestión de cambio, actualizamos y adaptamos 15 planes de mejoramiento ante la emergencia Covid-19. De igual manera, efectuamos acompañamiento y orientación en el formato de seguimiento, acompañado de la realización de un diagnóstico de las necesidades de infraestructura institucional para la alternancia escolar y así poder dar respuesta efectiva a las actividades, dentro de estos planes de mejoramiento y como objetivo organizacional de mejorar dicha estructura física para la implementación de una educación de calidad.

# NUESTRAS ACCIONES EN:

## FORMACIÓN DOCENTE

Realizamos concertaciones con la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña (UFPSO), donde articulamos los enfoques de Numeracy y Literacy Boost con el objetivo de formar a los docentes en competencias lectoras, escritoras y aritméticas. A su vez, continuamos desarrollando el curso de formación docente en el uso y la apropiación de las herramientas TIC, siendo esta la tercera cohorte con 360 docentes participando activamente de los espacios sincrónicos y asincrónicos.

Actualmente, se organizan las olimpiadas matemáticas con la UFPSO y el concurso de Narrativa, lectura y contando con Secretaría de Educación Departamental (SED), de esta manera los maestros y maestras reciben apoyo para desarrollar actitudes, conocimientos y habilidades relevantes relacionados con las competencias de lectoescritura y aritmética, en donde la niñez aprende significativamente desde estrategias metodológicas lúdicas y divertidas para una mejor aprehensión de los conocimientos requeridos y del fortalecimiento de habilidades, competencias y capacidades.

## HABILIDADES PARA LA VIDA

Por otra parte, proseguimos con la formación de estudiantes de los grados octavo y noveno en habilidades para la vida, fortaleciendo las destrezas de los niños, niñas y adolescentes, quienes buscan desarrollar el empoderamiento en temas como autoesquema, emociones, resolución de conflictos, comunicación asertiva y toma de decisiones, los cuales les ayudaran a asumir el control adecuado de sus vidas en campos tan relevantes como es la educación, la salud y la inclusión social. Simultáneamente, se ha elaborado un diagnóstico que incluye las perspectivas de los niños y niñas sobre los diferentes tipos de violencia en cinco colegios con la participación de 172 niños, niñas y adolescentes y 105 padres, madres y cuidadores, estando próximos a continuar con este ejercicio en las otras instituciones focalizadas, debido a que este accionar nos sirve para poder orientar a la comunidad educativa de manera eficiente y contextualizado los ajustes y adaptaciones que deben realizar a los manuales de convivencia (manuales de coexistencia), con respecto a las perspectivas de los niños y niñas sobre los diferentes tipos de violencia: violencia de género, conflictos, relacionales dentro de las instituciones educativas, entre otros.

## ENFOQUES COMUNES

Otra de las acciones llevadas a cabo dentro de nuestro marco de resultados fue orientar a que los y las docentes utilicen metodologías y herramientas pedagógicas basadas en el conocimiento, inclusivas y centradas en el niño y la niña para enseñar competencias básicas. Es así, como realizamos el primer encuentro de material pedagógico, desde el enfoque Literacy Boost orientando a los docentes para que utilicen materiales de enseñanza y aprendizaje sensibles al género, relevantes, apropiados, inclusivos y diversos. De momento, nos encontramos a la espera de que pase la problemática social y política por la que esta pasando el territorio nacional, para poder proseguir con el segundo encuentro de materiales pedagógicos y el segundo encuentro de experiencias significativas desde el enfoque de Numeracy Boost. Asimismo, poder continuar con las sesiones de formación docente virtual de estos dos enfoques, donde se orienta a los docentes para que desarrollen actitudes, conocimientos y aptitudes pertinentes en relación con las competencias de lectura, escritura y matemática.



# ENTORNOS PROTEGIDOS



## Protección

La señora Maira Alejandra Jácome y toda su familia se vieron afectados por incendio que consumió su casa y todos sus enseres. Al parecer fue un corto que inicio la conflagración. Afortunadamente ningún miembro del hogar sufrió heridas o vieron afectada su salud debido a que no se encontraban en el lugar en el momento del suceso. En el lugar vivía todo el núcleo familiar. Así mismo se vio afectada otras 2 construcciones donde viven 2 núcleos familiares que pertenecen a la misma familia. La ubicación de la vivienda se ubica en una zona vulnerable, las casas se encuentran sin servicios públicos (agua, luz, gas) La familia esta conformada por su pareja y 7 niños y niñas menores de edad.

Save the Children da respuesta de manera articulada con la alcaldía municipal. Desde el fondo de protección se entregó 3 kits de alimentos, 2 kits de dignidad y 2 kits de higiene. Se sigue haciendo seguimiento al caso y poder dar otra respuesta articulada con otras Organizaciones y entes gubernamentales para generar condiciones dignas a estas familias y dar solución a esta situación que representa alta vulnerabilidad a los niños y niñas.

# DIAGNÓSTICO DE VIOLENCIAS

Hemos realizado la aplicación del instrumento de diagnóstico de violencias en seis colegios del Catatumbo, llegando así a 258 personas entre estudiantes y padres, madres y/o cuidadores. Adicional, realizamos gestión y seguimiento con docentes y directivos, vía telefónica, para cumplir los requisitos solicitados por la Secretaría de Educación Departamental (SED). Sin embargo, los hechos del paro Nacional han dificultado su aplicativo, por lo que se definirán nuevas fechas y dar por finalizado su realización.



De 5 a 7 años: 25

Mayores de 7 años: 134

Cuidadores: 99

## MANUAL DE CONVIVENCIA

Revisamos cada matriz de manual de convivencia de los colegios. Así mismo, planificamos un cronograma de trabajo, para dar inicio a la formación con los actores escolares para la resignificación de los mismos que irá desde julio hasta diciembre. Dentro de este proceso, hubo participación de los comités institucionales y municipales de convivencia. Hemos realizado la lectura y análisis de la misma para estructurar y planificar nuestras acciones



# 15 COLEGIOS

## FORMACIÓN EN ÉTICA Y VALORES

Realizamos la adaptación y diseño de la guía de ética y valores de la institución educativa Emiliano Quintero Santiago, que abarcó desde grado sexto hasta once. En ella, los y las estudiantes tendrán una formación complementaria en ética, valores y habilidades para la vida. Las cartillas serán entregadas formalmente a la Secretaría Educación Departamental y los docentes.



## LA VOZ DE LA NIÑEZ

En un trabajo conjunto con las administraciones locales (Ocaña, La Playa de Belén, Ábrego y Teorama y El Carmen), fortalecimos el avance de las metas pragmáticas dispuestas en el Plan de Desarrollo Territorial (PDT), lo que permitirá a los gobiernos locales y sociedad civil (incluyendo niños, niñas, adolescentes y jóvenes) el monitoreo de las metas planteadas en el plan de acción por componentes para su implementación en el territorio.



# REDES Y ALIANZAS

En un trabajo articulado con la Gobernación de Norte de Santander, dimos a conocer las líneas de intervención desde las áreas de protección, educación y gobernanza de los derechos de la niñez que hemos desarrollado en los seis municipios (la Playa, El Carmen, Abrego, Ocaña, Convención y Teorama), con el fin de que las secretarías estén informadas sobre las metas dentro de su plan de desarrollo a las que estamos apuntando y, así, poder realizarlas de manera articulada. De este trabajo logramos la definición de cinco líneas: Participación, Protección, Educación, Migración – Comunicaciones y Fortalecimiento institucional.

Adicional, suscribimos un memorando de entendimiento entre la Unidad para las Víctimas y Save the Children, partiendo de una articulación y trabajo interinstitucional, en donde desarrollamos acciones de los proyectos “Catatumbo Ama la Educación” y “El Mundo es mi Hogar”. Durante la jornada, desarrollamos una matriz, en la cual se relacionaron las principales metas por parte de cada entidad para identificar la relación con los objetivos propios que tenemos en el departamento.

## PARTICIPACIÓN

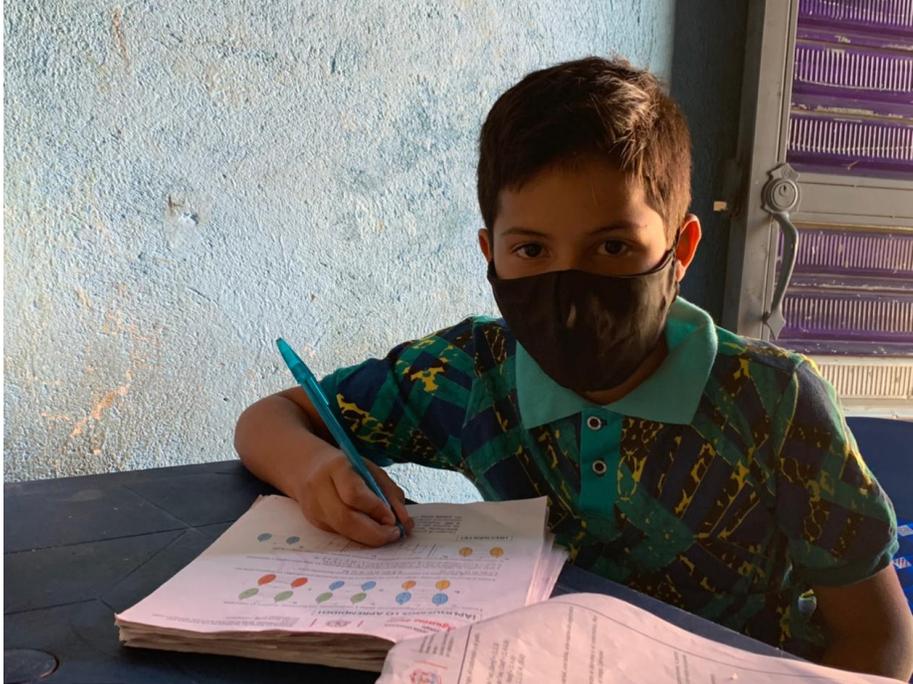
En el mes de mayo dimos apertura a los encuentros de participación con los niños, niñas y adolescentes de los municipios de Ocaña, Ábrego, El Tarra, Hacarí, La Playa, El Carmen, Convención, Teorama, Sardinata y San Calixto. En este espacio, los niños y niñas lideraron los contenidos, de acuerdo, a lo aprendido en 2020 en materia de participación e incidencia.

Así mismo, realizamos el segundo encuentro de participación, donde abarcamos temas culturales, puesto que la temática tratada fue propuesta por los niños, niñas y adolescentes. Es de recordar que el objetivo de estos espacios es que los lideren la niñez de la región, en compañía del Catatumbo Ama la Educación, para así afianzar su liderazgo en momentos de toma de decisiones.



# EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE COVID-19

DANDO CONTINUIDAD A NUESTRO COMPONENTE: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS APRENDEN Y ESTAN SEGUROS Y EN EL MARCO DE LA PANDEMIA COVID-19, ACOMPAÑAMOS Y ORIENTAMOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD PARA LA ALTERNANCIA ESCOLAR EN ESTABECIMIENTOS EDUCATIVOS. DE ESTA MANERA, SE PUEDE RETORNAR A CLASES EN FORMA GRADUAL, PROGRESIVA Y SEGURA TANTO PARA LOS ESTUDIANTES COMO PARA LOS DIRECTIVOS, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y DEMÁS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ATENDIENDO ASÍ, LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y BIOSEGURIDAD DEFINIDAS POR EL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL.



## LITERACY Y NUMERACY BOOST PARA TI Y PARA MÍ

CON EL EQUIPO DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIONES DESARROLLAMOS CÁPSULAS AUDIOVISUALES SOBRE LOS ENFOQUES DE LITERACY Y NUMERACY, CON EL OBJETIVO DE SER COMPARTIDO CON LOS DOCENTES DE FORMA CREATIVA Y LÚDICA. EL CONTENIDO ESTARÁ LISTO PARA AGOSTO Y COMPARTIDO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN UNA PLATAFORMA ESPECIALIZADA, ALLÍ 62 CONTENIDOS DE APRENDIZAJE ALIMENTARÁN LA MISMA.

## ACCIONES UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

AVANZAMOS EN LA CONSOLIDACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS JUNTO A LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, SECCIONAL OCAÑA (UFPPO), CON EL OBJETIVO DE DESARROLLAR ACCIONES DE PROTECCIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIONES DADO QUE SE HA ADELANTADO UN TRABAJO EN ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN, PARTICIPACIÓN Y GOBERNANZA ALINEADAS A NUESTRO PROYECTO, ENTRE LOS CUALES TENEMOS:

1. LÓGICA DE LA VERDAD
2. BIENESTAR UNIVERSITARIO
3. ESTRATEGIA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS



# EDUCACIÓN INCLUSIVA

EN TRABAJO CONJUNTO CON LA FUNDACIÓN SILDARRIAGA CONCHA IMPLEMENTAREMOS LA FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INCLUSIVA, RESILIENCIA Y COMPASIÓN COMO CAMINO A LA INCLUSIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS POLÍTICAS, CULTURAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS,

A SUVEZ, DESARROLLAMOS ACCIONES DE EDUCACIÓN INCLUSIVA CON SOCIOS COMO CORPOEDUCACIÓN, QUIENES FORTALECERÁN PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUAJE, EN LOS 15 COLEGIOS FOCALIZADOS MEDIANTE LA TRANSFORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS CURRICULARES,

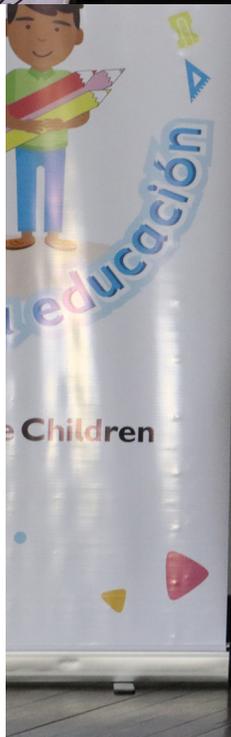


## CON MENSAJES RADIALES: ASÍ LLEGAMOS A LA COMUNIDAD

TRAS CUATRO MESES DE EMISIÓN DE CUÑAS RADIALES, NUESTROS MENSAJES DE EDUCACIÓN, PROTECCIÓN Y DERECHOS DE LA NIÑEZ HAN LLEGADO A MUNICIPIOS DE LA PLAYA, CONVENCIÓN Y ZONA RURAL DE OCAÑA, SIENDO MUESTRA DE ESTO LA CONFIANZA DE LA COMUNIDAD EN EL PROYECTO CATATUMBO AMA LA EDUCACIÓN, QUIENES SE HAN COMUNICADO CON NOSOTROS VÍA TELEFÓNICA AL SINTONIZAR LA EMISORA RADIO CATATUMBO EN FRECUENCIA A.M.

## CATATUMBO AMA LA EDUCACIÓN COMUNICA

DESDE CATATUMBO AMA LA EDUCACIÓN CONTINUAMOS LLEGANDO A NUESTROS PARTICIPANTES, CUMPLIENDO CON LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD, GENERANDO SONRISAS Y BRINDANDO HERRAMIENTAS PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS. HEMOS DESARROLLADO TRES TALLERES DE COMUNICACIONES, EN EL MARCO DE LA CAMPAÑA SALVEMOS NUESTRA EDUCACIÓN EN LOS MUNICIPIOS DE OCAÑA, ÁBREGO Y LA PLAYA.



# NOTICIAS



## LA NIÑEZ DEL CATATUMBO COMUNICA

Con risas, juegos, distanciamiento de dos metros y con más de un año de aislamiento debido a la Covid-19, niños y niñas de Ocaña (Norte de Santander) asistieron a el primer taller de comunicaciones entre el proyecto Catatumbo Ama la Educación y la Universidad Francisco de Paula Santander.

JDurante el espacio, los niños y niñas fortalecieron sus habilidades en comunicación oral, escrita y corporal de una forma lúdica y creativa para afianzar dichos conocimientos con el objetivo de crear semilleros de comunicaciones, que influyan en espacios de toma de decisiones en torno a dar garantía a los derechos de la niñez. A su vez, los temas fueron enmarcados en la campaña Salvemos Nuestra Educación.

“Los niños y niñas tenemos el poder de alzar nuestra voz y que esta sea tomada en cuenta.

Por eso, estos espacios son muy importantes para nosotros porque con ejemplos del día a día somos conscientes de qué transmitimos a los demás y que efecto generamos en ellos y ellas. Lo que más me gustó fue que jugamos y aprendimos”, comenta Karina\*.

El espacio estuvo acompañado de la Corporación artística y cultural sueños abiertos, quienes con títeres divirtieron a los niños y niñas, generando aprendizajes creativos y reconocimiento de sus cuerpos para la comunicación oral.

Catatumbo Ama la Educación continuará desarrollando estos talleres en los municipios de Ábrego, La Playa, Convención, Teorama y El Carmen.

# “VOCES DEL CATATUMBO”

## ¡MUY PRONTO!

Muy pronto podrás escuchar ¡Voces del Catatumbo!, un programa radial que será dirigido por los niños, niñas y adolescentes participantes de Catatumbo Ama la Educación. Su emisión será a partir de septiembre, con lanzamiento cada lunes y repetición los viernes.

En este espacio, los niños, niñas y adolescentes de la región narrarán sus vivencias con base a las temáticas de educación, protección, incidencia, participación, pobreza, migración y conflicto armado.

Es de resaltar que el nombre elegido fue una composición de las propuestas enviadas por los niños y niñas participantes.



6 SEPTIEMBRE

2:00 P.M



