

El Mundo es mi Hogar

Evaluación ambiental



Número de proyecto: P006902

Ubicación del proyecto: LAC - Colombia

Fecha de envío: 15 de mayo de 2021

Datos de identificación del proyecto

Nombre e información de contacto del implementador

Save the Children Canada
4141 Yonge Street, Suite 300
Toronto, ON M2P 2A8
416-221-5501

Gerente del proyecto

Yannis J. Koumarianos

Presupuesto total del proyecto

\$11.000.000 CAD

Fecha de inicio y finalización del proyecto

19 de marzo de 2020 - 31 de marzo de 2022

Contenidos

Acrónimos y abreviaturas.....	4
Glosario.....	6
Lista de anexos.....	10
A. Introducción.....	11
B. Descripción de la iniciativa.....	12
C. Legislación del país anfitrión.....	13
D. Descripción del medio ambiente.....	14
E. Metodología.....	15
F. Análisis de los efectos ambientales y su importancia.....	16
G. Participación pública y preocupaciones.....	18
H. Medidas de atenuación.....	19
I. Seguimiento y Monitoreo.....	22
J. Conclusion and Recommendations.....	23

Acrónimos y abreviaturas

Acronym	Meaning
AEP	Adolescence Education Programme
ASRH	Adolescent Sexual and Reproductive Health
CARE	Cooperative for Assistance and Relief Everywhere (NGO)
CBOs	Community Based Organizations
CEDAW	Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women
CONPES	Consejo Nacional de Política Económica y Social (National Council on Social and Economic Policy)
CSOs	Civil Society Organizations
ECLAC	Economic Commission for Latin America and the Caribbean
EiE	Education in Emergencies
FARC	The Revolutionary Armed Forces of Colombia
FIAP	Canada's Feminist International Assistance Policy
GBA	Gender-based analysis
GBV	Gender-based violence
GE	Gender Equality
GIFMM	Grupo Interagencial de Grupos Migratorios Mixtos (Inter-agency group of mixed migrant groups)
HALDO	Holistic Assessment of Learning and Development Outcomes
HNO	Humanitarian Needs Overview
IASC	Inter-Agency Standing Committee
ICBF	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Colombian Institute of Family Welfare)
ILET	Improving Learning Environments Together
INEE	Inter-Agency Network for Education in Emergencies
IRC	International Rescue Committee
KAP	Knowledge, Attitude and Practices
LM	Logic Model
M&E	Monitoring and Evaluation
MEAL	The Monitoring, Evaluation, Accountability, and Learning team
MEF	Flexible Education Models
MoE	Ministry of National Education
MHM	Menstrual hygiene management
MPHS	Mental and Psychological Health Support
NGO	Non-governmental organization
OCHA	United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs
OHCHR	Office of the High Commissioner for Human Rights
OOSC	Out-of-school children
Oxfam	Oxford Committee for Famine Relief (NGO)

PC	Child Protection
PEI	Institutional educational project
PESCC	Sex education and citizenship construction project
PIP	Project Implementation Plan
PMF	Performance Management Framework
PMI	Institutional improvement plan
PNSDSDR	National policy on sexuality, sexual rights, and reproductive rights
PSEA	Prevention of Sexual Exploitation and Abuse
PTA	Parent Teacher Association
QLE	Quality Learning Environment
QLF	Quality Learning Framework
R4V	Regional Inter-Agency Coordination Platform for Refugees and Migrants from Venezuela
RBM	Results Based Management
SBCC	Social and Behavior Change Communication
SC	Save the Children
SCC	Save the Children Canada
SDG	Sustainable Development Goals
SEL	Social and Emotional Learning
SGBV	Sexual and gender-based violence
SMC	Schools Management Committee
SoE	Secretariat of Education
SRH	Sexual and reproductive health
SRHR	Sexual and Reproductive Health and Rights
STIs	Sexually transmitted infections
TAs	Thematic Advisors
ToC	Theory of Change
TPD	Teacher Professional Development
UN	United Nations
UN Women	The United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
WOs / OW	Women Organizations
WROs	Women Rights Organizations
WBS	Work Breakdown Structure

Glosario

Concepto	Definición
Registro canadiense de evaluación ambiental (CEAA)	El registro fue creado con el propósito de facilitar el acceso público a los registros relacionados con las evaluaciones ambientales de acuerdo con la CEAA.
Efectos acumulativos	La CEAA requiere la evaluación de los efectos acumulativos de una iniciativa. Estos son los efectos que probablemente resulten de la iniciativa en combinación con otras estructuras, iniciativas o actividades que se han llevado a cabo o se llevarán a cabo. Algunos ejemplos son los efectos acumulativos de diversas actividades de extracción de agua que contribuyen a un acceso no equitativo al agua potable, o los efectos acumulativos provocados por el aumento de la demanda de transporte y el tráfico vehicular. Para predecir con precisión los efectos de la iniciativa propuesta, se deben tener en cuenta otras iniciativas en el área que puedan tener un efecto sobre los mismos componentes ambientales.
Aplicación anticipada	Las herramientas ambientales deben aplicarse al comienzo del proceso de planificación de una iniciativa, antes de que se finalicen decisiones importantes sobre su diseño.
Eficiencia y rentabilidad	El esfuerzo y el nivel de detalle aplicado a estas herramientas deben reflejar la naturaleza y el alcance de la iniciativa. Las características de la ubicación propuesta y la gravedad de los efectos potenciales deben determinar el alcance del estudio.
Ambiente	La CEAA define el medio ambiente como los "componentes de la Tierra e incluye: (a) la tierra, el agua y el aire, incluidas todas las capas de la atmósfera; (b) toda la materia orgánica e inorgánica y los organismos vivos; y (c) la sistemas naturales que interactúan que incluyen los componentes mencionados en los párrafos (a) y (b) ".
Componentes ambientales	Características de los entornos naturales y humanos de la zona afectada por una iniciativa. Ejemplos son ecosistemas específicos, suelo, agua, aire, vegetación, vida silvestre, una población humana y sus características socioculturales y económicas específicas, uso de tierras y recursos, lugares de culto, sitios históricos, lugares de reunión, etc.
Efecto ambiental	Efectos tanto en el medio ambiente natural como en el medio humano. Los efectos ambientales se definen en la CEAA como "(a) cualquier cambio que el proyecto pueda causar en el medio ambiente, incluido cualquier efecto de dicho cambio en las condiciones de salud y socioeconómicas, en el patrimonio físico y cultural, en el uso actual de las tierras y recursos con fines tradicionales de aborígenes, o en cualquier estructura, sitio o cosa que sea de importancia histórica, arqueológica, paleontológica o arquitectónica; y (b) cualquier cambio en el

	<p>proyecto que pueda ser causado por el medio ambiente ". Esto incluye los efectos de mal funcionamiento o accidentes que puedan ocurrir en relación con la iniciativa y los efectos acumulativos que probablemente resulten de la iniciativa en combinación con otras estructuras, iniciativas o actividades que se han realizado o se llevarán a cabo.</p>
Indicadores ambientales	<p>Un indicador es una medida, número, hecho, estándar, opinión o percepción que ayuda a medir el progreso hacia el logro de resultados. Hay indicadores tanto cuantitativos como cualitativos. Cada indicador debe estar directamente relacionado con el resultado que se mide, así como basarse en datos fácilmente disponibles. También es importante asegurarse de que los indicadores consideren elementos sociales como el género, el grupo social y la etnia. Una vez que se identifican los indicadores, el siguiente paso es determinar las fuentes de información para estos indicadores y cómo se recopilará la información (incluida la frecuencia, ubicación y responsabilidades).</p>
Sistema de gestión ambiental	<p>Un sistema de gestión ambiental es una herramienta de gestión sistemática que proporciona un marco de prácticas, procedimientos y procesos para implementar la política ambiental de una organización y administrar su plan de acción ambiental, así como documentar, comunicar y evaluar su desempeño ambiental. ACDI alienta encarecidamente a las organizaciones que reciben fondos para programas de la Rama de Asociación Canadiense y cuya programación tiene vínculos ambientales sustanciales para desarrollar un sistema de gestión ambiental básico (es decir, que presenta la política u objetivos ambientales de la organización, la estrategia de implementación / plan de acción ambiental y las herramientas asociadas) como medio para demostrar su capacidad para cumplir requisitos ambientales especiales. Esta herramienta también se puede utilizar para tratar con otras ramas de ACDI para demostrar la capacidad institucional ambiental.</p>
Medidas de atenuación	<p>Son medidas que controlan, eliminan o reducen significativamente de manera efectiva los efectos ambientales adversos de una iniciativa, o mejoran sus beneficios ambientales. Estas medidas pueden incluir cambiar la ubicación de una iniciativa a un sitio más apropiado; modificar el diseño, plan, período de implementación y técnicas de construcción; o utilizando procedimientos y técnicas de producción amigables con el medio ambiente o tecnologías de reemplazo que conserven energía, eviten la emisión de contaminantes, reduzcan los desechos, promuevan el reciclaje, etc. Las medidas de mitigación también pueden incluir acciones para rehabilitar el medio ambiente, en</p>

	particular mediante reemplazo o restauración (por ejemplo, reforestación). En algunos casos, también se puede considerar una compensación financiera o material por los daños causados (por ejemplo, el reemplazo de una casa). Sin embargo, estas medidas deben usarse con prudencia cuando, por ejemplo, es imposible mitigar un efecto pero los beneficios de la iniciativa son tales que estas opciones merecen consideración.
Proceso abierto y participativo	Se debe consultar a las comunidades del país anfitrión y las decisiones deben reflejar sus preocupaciones. Es importante incluir a todas las partes interesadas. La transparencia y la rendición de cuentas a los canadienses también son principios importantes.
Sustancia contaminante	La CEAA define una sustancia contaminante como "una sustancia que, si se agrega a un cuerpo de agua, es probable que se degrade, altere o forme parte de un proceso de degradación o alteración de las condiciones físicas, químicas o biológicas del cuerpo de agua. en una medida que sea perjudicial para su uso por seres humanos, animales, peces o plantas ". Tenga en cuenta que esta definición de la CEAA está vinculada con los detalles de las Regulaciones de la Lista de Exclusión; cuando se trata de cuestiones ambientales en su conjunto, se deben tener en cuenta todos los tipos de contaminación.
Evaluación ambiental rápida	El objetivo principal de este tipo de evaluación es abordar los problemas ambientales prioritarios asociados con una situación determinada y evitar efectos negativos e irreversibles. Está inspirado en evaluaciones ambientales y se puede utilizar en "situaciones de emergencia". Esta herramienta generalmente implica una declaración del contexto de emergencia (un resumen de la situación de emergencia y aspectos destacados de los factores ambientales destacados), una identificación rápida de las demandas actuales sobre el medio ambiente, una evaluación rápida de los factores con un impacto inmediato en el medio ambiente y la identificación de posibles consecuencias negativas de las posibles operaciones de socorro (adaptado de Kelly, diciembre de 2001).
Efectos residuales	Son efectos que se espera sean el resultado de una iniciativa, a pesar de las medidas de mitigación que se implementarán. Debe determinarse la importancia de cada uno de estos efectos. La importancia de los efectos residuales es la base para determinar si los fondos de ACIDI se pueden aplicar a la actividad. Es importante que se controlen estos efectos residuales.
Autoevaluación	Las organizaciones asociadas son responsables de anticipar y evaluar los efectos ambientales de sus iniciativas.
Evaluación Ambiental Estratégica	Esta es una herramienta propuesta en línea con la Política de Sostenibilidad Ambiental de GAC. Su propósito es delinear las implicaciones ambientales de una política, plan o programa propuesto (o iniciativa que tiene varios subcomponentes) y demostrar cómo se integran las consideraciones ambientales.

	<p>También sirve para identificar oportunidades para lograr beneficios ambientales y resultados ambientales positivos. Esta herramienta está en línea con lo que se denominó "análisis ambiental del programa" en la edición anterior de este manual.</p>
<p>Agua corporal</p>	<p>La CEAA define un cuerpo de agua como "que incluye un canal, un embalse, un océano y un humedal, hasta la marca de agua alta, pero no incluye una laguna de tratamiento de aguas residuales o desechos o un estanque de relaves de una mina". Tenga en cuenta que esta definición de la CEAA está vinculada con los detalles de las Regulaciones de la Lista de Exclusión; al abordar el tema ambiental en su conjunto, se deben tener en cuenta todo tipo de aguas superficiales y subterráneas.</p>

Lista de anexos

Anexo 1 (Insertar si es necesario)

Anexo 2 (Insertar si es necesario)

A. Introducción

Orientación: Explique brevemente el propósito de este documento.

Como referencia, una evaluación ambiental es tanto una herramienta como un proceso para ayudar en la planificación, la integración ambiental y la toma de decisiones. Sirve para definir las dimensiones ambientales de una iniciativa (biofísica, cultural, socioeconómica; así como negativa y positiva) e identificar las medidas necesarias para evitar que la iniciativa cause daños ecológicos y genere costos sociales. También sirve para identificar oportunidades para lograr beneficios ambientales y resultados ambientales positivos, incluso cuando el enfoque principal de las actividades no está necesariamente relacionado con el medio ambiente.

Una evaluación ambiental es específica para la iniciativa y su sitio, y debe considerar todos los componentes y fases de la iniciativa. Al completar la evaluación lo antes posible en el proceso de planificación, es posible modificar el diseño de una iniciativa para eliminar o minimizar los efectos adversos, optimizando al mismo tiempo los beneficios ambientales.

Preferiblemente, las organizaciones realizarán evaluaciones ambientales con sus socios locales. Los enfoques participativos reconocen la importancia de la participación de los miembros de la comunidad local y ayudan a desarrollar capacidades locales para resolver problemas ambientales.

Si bien las evaluaciones ambientales se basan en una base teórica más amplia fuera de GAC (a menudo denominada evaluaciones de impacto ambiental), la herramienta que se presenta aquí busca abordar un requisito legal canadiense (la CEAA) y la Política de sostenibilidad ambiental de la GAC.

TEXTO AQUÍ

B. Descripción de la iniciativa

Orientación: Esta sección es muy importante para transmitir una comprensión del contexto del proyecto y las actividades relacionadas con la construcción y el medio ambiente. Debe describir lo siguiente:

- el tipo de iniciativa (por ejemplo, construcción de letrinas, caminos, viviendas) y su propósito;
 - *Ejemplo:* construcción de una escuela para atender la demanda de la población.
- los componentes, especificaciones técnicas, productos y actividades de la iniciativa que pueden tener implicaciones ambientales (incluidas diferentes fases, como preparación del sitio, construcción, implementación, operaciones y desmantelamiento), así como el marco de tiempo planificado para la implementación;
 - *Ejemplo:* nivelar un área de 150 m², acceder y transportar materiales de construcción, construir la escuela, construir las letrinas de la escuela, perforar un pozo, realizar actividades educativas en el aula como actividades de laboratorio, etc.
- la relación de la iniciativa con la CEEA; Si se planifican "obras físicas", se deben detallar sus dimensiones, alcance, ubicación y proximidad a cuerpos de agua y otros componentes ambientales vulnerables (se pueden proporcionar mapas, dibujos y fotografías que muestren la ubicación, la disposición de las estructuras, sitio y sus alrededores);
 - *Ejemplo:* terreno de 200 m² ubicado al este del pueblo de Bainet en Haití; edificio escolar de 120 m²; el cuerpo de agua más cercano está a más de 100 m de distancia; no se identificaron otros componentes ambientales vulnerables en el sitio y sus alrededores; el sitio es adyacente a un área residencial, y así sucesivamente. Mapa / bosquejo / foto del sitio y su área vecina, de las principales características biofísicas y humanas, y plano para la escuela.
- cómo el diseño de la iniciativa ha incorporado objetivos ambientales y ha buscado mejorar los beneficios y oportunidades ambientales (por ejemplo, una iniciativa agrícola que promueve la agricultura orgánica; una iniciativa de microcrédito que fortalece las capacidades ambientales de las personas responsables de la asignación de fondos; una iniciativa de clínica de salud que incluye gestión de residuos biomédicos y actividades de sensibilización sobre las relaciones entre la salud y las condiciones ambientales; una iniciativa de riego que incluye la reforestación de la cuenca; etc.).
 - *Ejemplo:* Para optimizar los beneficios ambientales, se han integrado en el diseño de la iniciativa actividades de "formación de formadores" en educación ambiental.

Para iniciativas más complejas, esta sección también puede incluir las alternativas consideradas y la justificación para seleccionar una opción en particular.

TEXTO AQUÍ

C. Legislación del país anfitrión

Orientación: Esta sección debería:

- describir los requisitos legales ambientales del país anfitrión que pertenecen a la iniciativa (por ejemplo, políticas principales, permisos requeridos, estándares aplicables, requisitos de evaluación ambiental, la Agenda Local 21 que surge de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo de 1992 - Cumbre de la Tierra de Río);
- indicar cómo la iniciativa se adhiere a estos requisitos.

Se deben respetar todos los requisitos del país anfitrión en cuanto a la evaluación ambiental de la iniciativa. También es importante que se promueva el uso de la legislación y los procedimientos locales pertinentes. Puede ser posible completar un solo informe que aborde tanto los requisitos locales como los requisitos de GAC (incluidos los relacionados con la CEAA, cuando corresponda). En estas circunstancias, se alienta a las organizaciones a que se comuniquen con su gerente del GAC y / o especialistas ambientales.

Finalmente, también deben tenerse en cuenta los acuerdos ambientales multilaterales ratificados por el país anfitrión o Canadá y relacionados con la iniciativa. Ejemplos de acuerdos ambientales multilaterales incluyen el Protocolo de Kioto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, la Convención sobre la Diversidad Biológica, la Convención de las Naciones Unidas para Combatir la Desertificación, la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural, y así sucesivamente.

TEXTO AQUÍ

D. Descripción del medio ambiente

Orientación: Esta sección describe las características del medio ambiente y especifica el estado actual del medio ambiente, incluida la medida en que el medio ambiente ya ha sido perturbado o es particularmente frágil. Es importante centrarse en los componentes del medio ambiente que pueden afectar o verse afectados por la iniciativa y que son particularmente sensibles o social y ecológicamente importantes. La ausencia de tales elementos sensibles o importantes debe declararse explícitamente. Los mapas, dibujos y fotografías suelen ser útiles.

Se deben cubrir el entorno biofísico y el entorno humano (consulte la Tabla 1 a continuación para ver ejemplos). Sin una descripción completa del medio ambiente, un lector no puede evaluar la precisión de la evaluación ambiental.

Tabla 1: Elementos de descripción del entorno biofísico y humano

Entorno biofísico	Ambiente humano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de medio ambiente (por ejemplo, bosque tropical, sabana, zona costera, humedal) y recursos naturales; • Principales características del paisaje (lagos, ríos, bosques, pueblos, tierras de cultivo, etc.); • Clima y características de suelos, topografía, red hidrográfica y aguas subterráneas; • Calidad del aire; • Flora y fauna, especialmente especies raras, en peligro de extinción, vulnerables o migratorias; • Componentes que presentan riesgos de desastres naturales; • Características que son particularmente frágiles, sensibles o importantes desde un punto de vista ecológico (por ejemplo, diversidad biológica o cultural, cuerpos de agua, pendientes pronunciadas, manglares). 	<ul style="list-style-type: none"> • Asentamientos humanos (por ejemplo, pueblos, carreteras, servicios públicos); • Planes y usos agrícolas, industriales y otros usos de la tierra; • Actividades socioeconómicas, actividades que generan ingresos y áreas de recolección de recursos; • Calidad de vida; • Seguridad; • Densidad de población; • Condiciones sanitarias; • Estructura social; • Valores culturales; • Costumbres y formas de vida; • Sitios de importancia socioeconómica, espiritual, patrimonial, histórica, cultural o arqueológica.

TEXTO AQUÍ

E. Metodología

Orientación: Esta sección debe describir dónde y cómo se recopiló, presentó e interpretó la información para realizar la evaluación ambiental, incluyendo lo siguiente:

- fuentes de información y referencias (por ejemplo, documentos y sitios web, agencias gubernamentales, universidades, población local, grupos consultados, experiencia de las personas que brindan asesoramiento técnico);
- métodos de recopilación de información (por ejemplo, visitas de campo, encuestas, revisión de la literatura, análisis técnicos y métodos para asegurar la participación pública);
- quién realizó y participó en la evaluación;
- métodos para evaluar los efectos ambientales y su importancia (determinar la importancia es un requisito legal de la CEAA, que ayuda a justificar la conclusión de la evaluación ambiental).

TEXTO AQUÍ

F. Análisis de los efectos ambientales y su importancia

Orientación: Esta sección es fundamental para los objetivos de una evaluación ambiental. Debe describir los efectos de la iniciativa (para todos los componentes / actividades y fases) sobre los componentes ambientales y determinar la importancia de estos efectos. En particular, debe incluir lo siguiente:

- los efectos positivos y adversos de la iniciativa en el medio ambiente biofísico y humano;
- los efectos del medio ambiente en la iniciativa (por ejemplo, probables fenómenos relacionados con el clima, como ciclones y otras tormentas tropicales, tornados, inundaciones, incendios forestales y sequías; así como probables eventos relacionados con la geología, como terremotos, actividad volcánica y deslizamientos de tierra);
- efectos acumulativos (por ejemplo, los efectos que probablemente resulten de la iniciativa en combinación con otras estructuras, iniciativas o actividades que se han llevado a cabo o se llevarán a cabo en el área);
- efectos de posibles accidentes (por ejemplo, los riesgos de contaminación asociados con los derrames de productos químicos) o mal funcionamiento (por ejemplo, los riesgos para la salud de los trabajadores y la seguridad ocupacional en caso de mal funcionamiento de la maquinaria).
- herramientas que ayuden a identificar los efectos ambientales de actividades específicas y presente lineamientos, medidas de mitigación e indicadores ambientales apropiados asociados a cada sector de actividad. Los recuadros 4, 5 y 6 presentan ejemplos de varios tipos de efectos.

Se debe determinar la importancia de cada uno de los efectos previstos:

- Primero, un efecto se califica como negativo o positivo.
- En segundo lugar, se utiliza una escala para determinar la gravedad del efecto; por ejemplo, un efecto de importancia baja, media o alta. No es suficiente indicar simplemente la importancia del efecto. Esta determinación debe estar justificada, ser coherente y documentada, en particular mediante una metodología de determinación, que debe describirse en la sección de metodología del informe.

Efectos ambientales
Recuadro 4: Ejemplos del efecto del medio ambiente en la iniciativa
<ul style="list-style-type: none"> • Daños por inundaciones a cultivos, infraestructuras y poblaciones • Inestabilidad del suelo que daña los asentamientos humanos y las infraestructuras • Daños a una presa o estructura de riego por erosión y aluvión • Las fluctuaciones del nivel del agua que afectan las actividades agrícolas o la disponibilidad de agua. • Daños causados por terremotos o por otras "catástrofes naturales" • Daños a los cultivos causados por la vida silvestre desplazada, etc.
Recuadro 5: Ejemplos de efectos positivos
<p>Iniciativa de distribución de agua potable y saneamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejores condiciones de salud y calidad de vida • Agua potable más limpia y accesible • Saneamiento mejorado, etc. <p>Iniciativa agroforestal que integra prácticas ambientales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejores condiciones de salud y calidad de vida

- Mejora de la calidad del suelo: programas de enmienda del suelo, programas de conservación del suelo, programas para controlar la desertificación y la erosión del suelo.
- Regeneración de recursos naturales: reforestación
- Aumento de los ingresos como resultado de la regeneración de recursos naturales.
- Restauración de hábitats de vida silvestre
- Conservación de la Biodiversidad
- Participación comunitaria en la regeneración de recursos naturales y mejora ambiental, etc.

Recuadro 6: Ejemplos de efectos adversos que pueden estar asociados con una iniciativa de agricultura intensificada acompañada de estructuras de riego

- Problemas de salud causados por el uso inadecuado de fertilizantes y pesticidas químicos
- Riesgos de enfermedades transmitidas por el agua asociados con la creación de estanques de agua
- Deforestación y deterioro de hábitats de vida silvestre
- Reducción de la biodiversidad en términos de ecosistemas o especies.
- Riesgos para la salud y seguridad laboral relacionados con el uso inadecuado de maquinaria
- Erosión, salinización o degradación del suelo
- Agotamiento y degradación de las fuentes de agua
- Conflictos sobre el uso de la tierra o el agua y los posibles efectos acumulativos de una distribución desigual de los derechos sobre la tierra o el agua.
- Problemas que afectan a las mujeres en particular, por ejemplo, acceso limitado a los recursos naturales, la tierra o el agua.
- Riesgos para la salud y la seguridad relacionados con posibles derrames accidentales de pesticidas en el agua.
- Conflicto con los valores culturales locales, etc.

Existen muchas metodologías reconocidas para determinar la importancia de los efectos. En el recuadro 7 se presenta un ejemplo de este tipo.

Metodologías

Recuadro 7: Ejemplo de metodología para determinar la importancia de los efectos previstos

Un análisis comparativo de los siguientes criterios puede resultar útil para determinar la importancia de cada uno de los efectos previstos.

- Probabilidad / riesgo: ¿Cuál es la probabilidad de que ocurra el efecto?
- Valor: ¿Influirá el efecto en componentes ambientales raros, componentes ambientales de importancia social y de importancia para el equilibrio ecológico?
- Intensidad: ¿Qué intensidad de estrés generará el efecto? ¿Cuál será la capacidad de los componentes ambientales para resistir los cambios inducidos? ¿En qué grado (por ejemplo, bajo, medio o alto) se alterará el componente ambiental?
- Alcance geográfico: ¿A qué distancia (por ejemplo, local, regional o globalmente) podría sentirse el efecto?
- Duración: ¿Cuánto tiempo podría durar el efecto? ¿Se sentiría el efecto a corto o largo plazo? ¿Será recurrente? ¿Persistente? ¿Acumulativo?

El efecto de una iniciativa puede considerarse significativo si, por ejemplo:

- causa daños permanentes a un recurso natural escaso o que tiene importancia ecológica o socioeconómica (por ejemplo, agua, suelo, bosques, pesca, una forma de vida tradicional);
- tiene lugar en un área particularmente sensible (por ejemplo, cerca de una fuente de agua potable, un sitio protegido o una pendiente empinada que es vulnerable a la erosión);

- afecta directamente a la salud de la población (por ejemplo, sustancias tóxicas que se liberan al suelo o directamente a las vías fluviales).

TEXTO AQUÍ

G. Participación pública y preocupaciones

Orientación: Esta sección debe describir lo siguiente:

- los esfuerzos realizados para involucrar al público ya los afectados por la iniciativa, asegurar la representación social y promover la sensibilidad hacia el conocimiento indígena y los valores sociales y tradicionales;
- características demográficas de los participantes (por ejemplo, género, edad, grupo étnico, grupo socioeconómico);
- preocupaciones y expectativas del público con respecto a la iniciativa;
- puntos controvertidos que se han planteado;
- respuestas a las inquietudes del público (y reuniones adicionales que se pueden realizar para asegurar una comprensión completa de la iniciativa y los resultados de la evaluación ambiental).

TEXTO AQUÍ

H. Medidas de atenuación

Orientación: Esta sección también es muy importante en relación con los objetivos básicos de una evaluación ambiental. Trata de las medidas que se implementarán para evitar o reducir los efectos ambientales adversos y aumentar los efectos ambientales positivos de la iniciativa. Esta sección también trata sobre la mitigación de los efectos del medio ambiente en la iniciativa (por ejemplo, medidas que sirven para prepararse para desastres naturales y / o para reducir el impacto de los peligros naturales). Este último aspecto también se conoce como gestión del riesgo de desastres o estrategia de preparación para desastres.

Esta sección debe describir lo siguiente:

- medidas de mitigación (consulte la Tabla 2 para ver ejemplos, incluidos ejemplos de gestión del riesgo de desastres / estrategia de preparación para desastres);
- efectos residuales (los efectos que pueden persistir a pesar de las medidas de mitigación aplicadas), su importancia (como también se menciona en la sección "Análisis de los efectos ambientales y su importancia") y factores de incertidumbre.

Tabla 2: Ejemplos de medidas de mitigación

Efecto ambiental	Posible medida de mitigación
Efectos adversos en sitios frágiles o sitios de valor particular (cuerpos de agua, fuente de agua potable, pendientes pronunciadas, sitios culturales)	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicar la iniciativa lejos de un sitio frágil o valioso • Establecer una zona de amortiguación vegetativa entre las actividades de desarrollo y el sitio frágil o valioso
Degradación / inestabilidad del suelo durante la construcción (erosión, exposición al clima, compactación excesiva, contaminación de maquinaria)	<ul style="list-style-type: none"> • Ética ambiental durante el trabajo de construcción (como minimizar la limpieza de vegetación, proteger los suelos alterados del viento y la lluvia, minimizar el uso de maquinaria pesada, usar estructuras anti-erosión o de estabilidad del suelo)
Deforestación y efectos adversos para la salud de las emisiones de gases de efecto invernadero y la contaminación del aire por la combustión de leña	<ul style="list-style-type: none"> • Estufas mejoradas • Energías alternativas (como la energía solar) en lugar de combustibles fósiles • Sensibilización o formación en conservación forestal • Reforestación con especies autóctonas (adaptadas localmente)
Degradación del suelo asociada a la agricultura intensiva	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas para reducir la erosión y conservar los suelos (como enmienda del suelo, setos vivos y agroforestería, estructuras anti-erosión) • Rotación de cultivos adecuada

	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de especies de cultivos adaptadas localmente o aquellas que pueden restaurar nutrientes al suelo • Sensibilización ambiental o capacitación en tales medidas o en técnicas de agricultura orgánica.
Efectos negativos para la salud por la degradación del agua superficial (tanto en cantidad como en calidad) asociados con la iniciativa de vivienda cercana	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas para proteger los cuerpos de agua (como monitorear la calidad y el flujo del agua, rehabilitar bancos con vegetación, crear zonas de amortiguamiento, recolectar basura) • Ubicar letrinas y otras fuentes de contaminación lejos de cuerpos de agua y pendientes empinadas • Evitar la creación de estanques de agua estancada para reducir los riesgos de enfermedades transmitidas por el agua. • - Concienciación o capacitación ambiental / saneamiento
La contaminación del agua / suelo y los problemas de salud humana asociados con la generación de desechos sólidos	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de gestión de residuos respetuosas con el medio ambiente (como reutilización de papel y otros productos, reciclaje, separación de fuentes de residuos biomédicos y su eliminación adecuada) • Compostaje de desechos orgánicos y uso como fertilizante • Sensibilización o formación medioambiental
Efectos adversos para la salud y la seguridad asociados con el uso de productos nocivos o peligrosos (agroquímicos, desechos electrónicos, lubricantes para maquinaria)	<ul style="list-style-type: none"> • Minimizar el uso de materiales peligrosos buscando alternativas a los productos peligrosos. • Sensibilización ambiental o formación en el uso seguro y racional de productos peligrosos • Almacenamiento adecuado de productos peligrosos
Efectos adversos en las poblaciones humanas afectadas por una iniciativa de desvío de agua río arriba	<ul style="list-style-type: none"> • Comités conjuntos de representantes locales para garantizar una distribución justa de los beneficios de la iniciativa y / o compensación a los usuarios intermedios • Determinar y mantener niveles de flujo adecuados para asegurar el acceso continuo al agua de las poblaciones río abajo (y la salud del ecosistema).
Efectos adversos de los peligros naturales en una iniciativa de vivienda	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación del uso de la tierra que oriente la expansión de los asentamientos humanos lejos de las zonas de alto riesgo. • Educación y conciencia pública • Establecimiento y cumplimiento de estándares de diseño y construcción para garantizar que los

	<p>edificios sean capaces de resistir eventos climáticos extremos o relacionados con la geología.</p> <ul style="list-style-type: none">• Prácticas agrícolas y de gestión de la tierra que protegen los suelos y el agua.• Manejo forestal y protección de cuencas para reducir el peligro de inundaciones
--	--

TEXTO AQUÍ

I. Seguimiento y Monitoreo

Orientación: Las actividades de seguimiento y monitoreo tienen como objetivo evaluar los efectos reales de una iniciativa e identificar efectos que pueden no haber sido previstos en la etapa de planificación. El seguimiento y el monitoreo adecuados también garantizan que las medidas de mitigación se hayan implementado y sean efectivas. De ser necesario, las actividades de seguimiento y monitoreo identifican medidas adicionales para abordar efectos previamente imprevistos.

El seguimiento y monitoreo ambiental son parte integral de la gestión general y la sostenibilidad de una iniciativa. Estas actividades también ayudan a identificar ejemplos y lecciones de la iniciativa para ayudar a mejorar la eficiencia y la calidad, y asegurar la buena gestión presupuestaria de futuras intervenciones.

En el informe de evaluación ambiental, esta sección debe describir el seguimiento y monitoreo planeados de las características ambientales.

Elementos a monitorear

Los efectos ambientales potencialmente significativos, los componentes sensibles del medio ambiente y cualquier incertidumbre generalmente se monitorean (por ejemplo, calidad del agua, emisiones, mantenimiento de equipos y riesgos de conflicto). El monitoreo también debe determinar si las medidas de mitigación fueron implementadas y efectivas.

TEXTO AQUÍ

J. Conclusion and Recommendations

Orientación: En esta sección, resume las conclusiones de la evaluación, las recomendaciones clave y los elementos procesables.

TEXTO AQUÍ