



“Estos últimos meses he aprendido matemáticas y español a través de Whatsapp. Pero, me aburre y me arden los ojos al estar tanto tiempo conectada”

-*Lucía, 7 años

Colombia, mazo/2021



Save the Children





CONTENIDO

Editorial

Un retorno seguro
para la niñez

Pág.
2

“Quiero ser un líder social como mi padre”

Educación

Regreso seguro a clase y
con alternancia

Pág.
4

Protección

Ambientes amigables y
protegidos

Pág.
6

Derechos de la Niñez

La voz de la niñez
siempre será escuchada

Pág.
8

Pág.
10

CRÉDITOS

Agencia de Cooperación Noruega
NORAD



Save the Children

María Paula Martínez

Directora Ejecutiva

Guillermo Navas

Director de Operación de Programas

Felipe Cortés

Director Nacional de Incidencia, Comunicaciones
y Campañas

Álvaro Mauricio López

Gerente territorial Ocaña, N. Santander

Daniela Miranda Aguirre

Oficial de Comunicaciones

Equipo territorial Ocaña

Un retorno seguro para la niñez

Ha pasado un año desde que la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró la pandemia del Covid-19. A partir de allí, gran parte del mundo decidió hacer un pare a muchas actividades cotidianas de lo que considerábamos era una vida normal: el comercio, transporte, educación, entretenimiento, y muchas más áreas, optaron por cerrar sus operaciones alrededor del mundo bajo el sentimiento de que todo se congelaba.

Ante esto, la educación fue una de las áreas más golpeadas; cerrándose así el 85% de las escuelas en todo el mundo, según la Unesco. Dada esta situación, los niños, niñas y adolescentes entraron en confinamiento, optándose así por la educación remota. Acción que, lastimosamente, generó brechas educativas para niños, niñas y adolescentes profundizando la falta de inclusión en la academia, docentes con bajas competencias tecnológicas y deserción escolar. Estas, y otras tantas, características y consecuencias se dieron en el proceso educativo en muchas partes del mundo generando mayor desigualdad en la sociedad.

Un año después se ha pensado en regresar a la normalidad en los procesos escolares, sin embargo, las condiciones en muchas regiones sobre todo en la región del Catatumbo en Colombia, no están dadas para garantizar el bienestar de la comunidad educativa en general. Aún existen escuelas que no tienen servicios básicos como agua potable, sanitarios que no se encuentran en óptimas condiciones, elementos de bioseguridad, además el proceso de vacunación en muchas regiones no ha comenzado lo que hace pensar que aun falta para poder pensar en un retorno seguro sin que se exponga el bienestar de la niñez.

Sin embargo, lo anterior no deja por fuera condiciones de contexto que complican el retorno a clases seguro, como lo es: el conflicto armado, falta preparación ante desastres, pobreza, migración y todo tipo de riesgos del contexto que ponen en peligro los derechos de la niñez.

Tras un año de aprendizaje y adaptación por el Covid-19, el proceso de reapertura de las escuelas ofrece una oportunidad multisectorial única para los gobiernos y las comunidades educativas para reconstruir y abordar las desigualdades de género, reforzar la capacidad de recuperación del sistema educativo y los accesos tecnológicos, en donde cada proceso sea inclusivo y participativo para que ningún niño, niña, adolescente y jóvenes se quede atrás en su regreso a las aulas. En ese sentido, Catatumbo Ama a la Educación esta elaborando diversas acciones que ayudan a autoridades locales y comunidad educativa a través de diversas estrategias como un apoyo estructural para poder garantizar el retorno seguro a clases de miles de niños, niñas y adolescentes en el departamento de Norte de Santander.

Álvaro Mauricio López

Gerente territorial oficina Ocaña, N.
Santander





“Quiero ser líder social: como mi padre”

A los 10 años, Alfredy ve en su padre un reflejo de lo que a él le gustaría desempeñar cuando alcance la mayoría de edad. Ser líder social de su comunidad y abogado es uno de los anhelos de Alfredy, quien con sus ojos azules guarda cada detalle que aprecia del mundo. En las lejanías de Ocaña, Norte de Santander, este niño vivaz y aficionado al fútbol nos explica lo que para él es ser líder: “Dar lo mejor de uno por la comunidad, quienes a la final son familia”.

Mientras Alfredy aprende a ser líder, día a día se conecta al celular de su madre para asistir a su clase de matemática, la cual va empezando sobre las 7:00 a.m., y aunque no es de sus favoritas, él busca aprenderla de la mejor forma.

Un año ha pasado desde que el Covid-19 impactó en Colombia, desde allí millones de niños, niñas y adolescentes abandonaron las escuelas de forma física pasando a la virtualidad: siendo este el caso de Alfredy.

“Espero regresar pronto al colegio, pero me da miedo por el virus. Mi colegio es pequeño y somos muchos niños y niñas en un salón. Eso me asusta y me pone a pensar si regreso a las aulas físicamente”, comenta.



ENERO

Iniciamos el 2021 con dos protocolos guía de apertura para escuelas seguras en Norte de Santander, tras el impacto del Covid-19. Dichos documentos impactaron positivamente en las administraciones locales y secretarías de educación departamental tomándolo como referente y aplicándolo en las instituciones educativas que iniciarían con alternancia. Allí, temas de distanciamiento, desinfección y uso de tapabocas en las áreas comunes de los colegios y durante la movilización tomaron protagonismo siendo amigables y legibles para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y comunidad educativa.

En un documento de 58 páginas, Catatumbo Ama la Educación desarrolló un protocolo para el regreso a clases con alternancia. Una guía que es referente en el departamento de Norte de Santander, bajo uso de la Secretaría de Educación Departamental (SED), el cual busca mantener la misión de salvaguardar el acceso a una educación segura y de calidad para los niños, niñas y adolescentes de la región. Conoce el documento aquí: <https://savethechildren.org.co/vuelve-a-clase-de-forma-segura/>

FEBRERO

En febrero, Catatumbo Ama la Educación dijo NO al reclutamiento de niños, niñas y adolescentes con fines de guerra. Durante una semana, del 8 al 12 de febrero, el equipo de Ocaña realizó diversas actividades en la región de Catatumbo con la niñez convocada en donde la reflexión y las alertas fueron el objetivo.

Estas acciones se dieron en el marco de la conmemoración del Día de las Manos Rojas, recorriendo los seis municipios donde opera el proyecto. Desde Catatumbo Ama la Educación buscamos que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes tengan espacios de participación donde reconozcan las amenazas como el reclutamiento armado.

Lastimosamente, ante la pandemia y el cierre de escuelas, el riesgo de reclutamiento ha aumentado en el departamento. Desde Catatumbo Ama la Educación hemos acompañado este tema, que es de vital importancia para Save the Children en el marco de la campaña Alto a la Guerra Contra la Niñez, reportamos a las entidades y acompañamos desde la gestión de casos. Adicional, las instituciones educativas cuentan con nuestro apoyo en educación, protección y salvaguarda de la niñez.

MARZO

Las condiciones de vulnerabilidad y la falta de recursos de algunos padres de familia deja ver la creciente necesidad que tienen los niños y niñas de la región del Catatumbo para tener los implementos necesarios para sus procesos académicos, por esto se entregaron 600 kits a estudiantes de grado primero y 225 recursos de aprendizaje para estudiantes con discapacidad; igualmente resaltando la gran labor y esfuerzo que hacen los maestros y maestras en esta zona, se entregaron 79 kit docentes.

Celebramos el primer encuentro de experiencias significativas donde los docentes expusieron las estrategias, actividades y proyectos que han logrado realizar en su praxis docente en Alfabetización o Lecto-escritura bajo el tema “Lectura y Escritura Proficiente”, en este encuentro participaron funcionarios de la SED y líderes de OSC, donde aprendieron la importancia del trabajo que realizan los docentes y las acciones de Save the Children con el proyecto Catatumbo Ama la Educación.



REGRESO A CLASE SEGURO Y CON ALTERNANCIA

Desde el componente de educación, en el proyecto Catatumbo Ama la Educación, durante el primer trimestre del año desarrollamos diferentes actividades en las quince instituciones focalizadas en los seis municipios donde opera el proyecto. Inicialmente, generamos un acompañamiento y orientación en la ruta de gestión del cambio, desde los procesos de autoevaluación 2020 y plan de mejoramiento 2021 a las instituciones educativas, donde se articularon acciones para asegurar el retorno seguro a clases, la participación activa de la comunidad educativa en todos los procesos institucionales y el mejoramiento de la calidad académica llegando así a más de 700 docentes que mejoraron sus capacidades para desarrollar e implementar Planes de Mejoramiento Institucional (PMI).

Así mismo, formamos a 278 docentes en los enfoques comunes Literacy y Numeracy Boost, quienes se apropiaron estrategias metodológicas con el uso de manipulativos que impulsan la alfabetización y la aritmética en las prácticas de aula integrando un enfoque de inclusión y género. Dentro de las orientaciones a los maestros y maestras en sus proceso de enseñanza-aprendizaje se recalcó la importancia de partir de los conocimientos previos y contextualizados de los niños, niñas y adolescentes para así poco a poco ir agregando nuevos conocimientos y/o conceptos que permiten adquirir aprendizajes significativos, tal como lo dice Ausubel en su teoría.

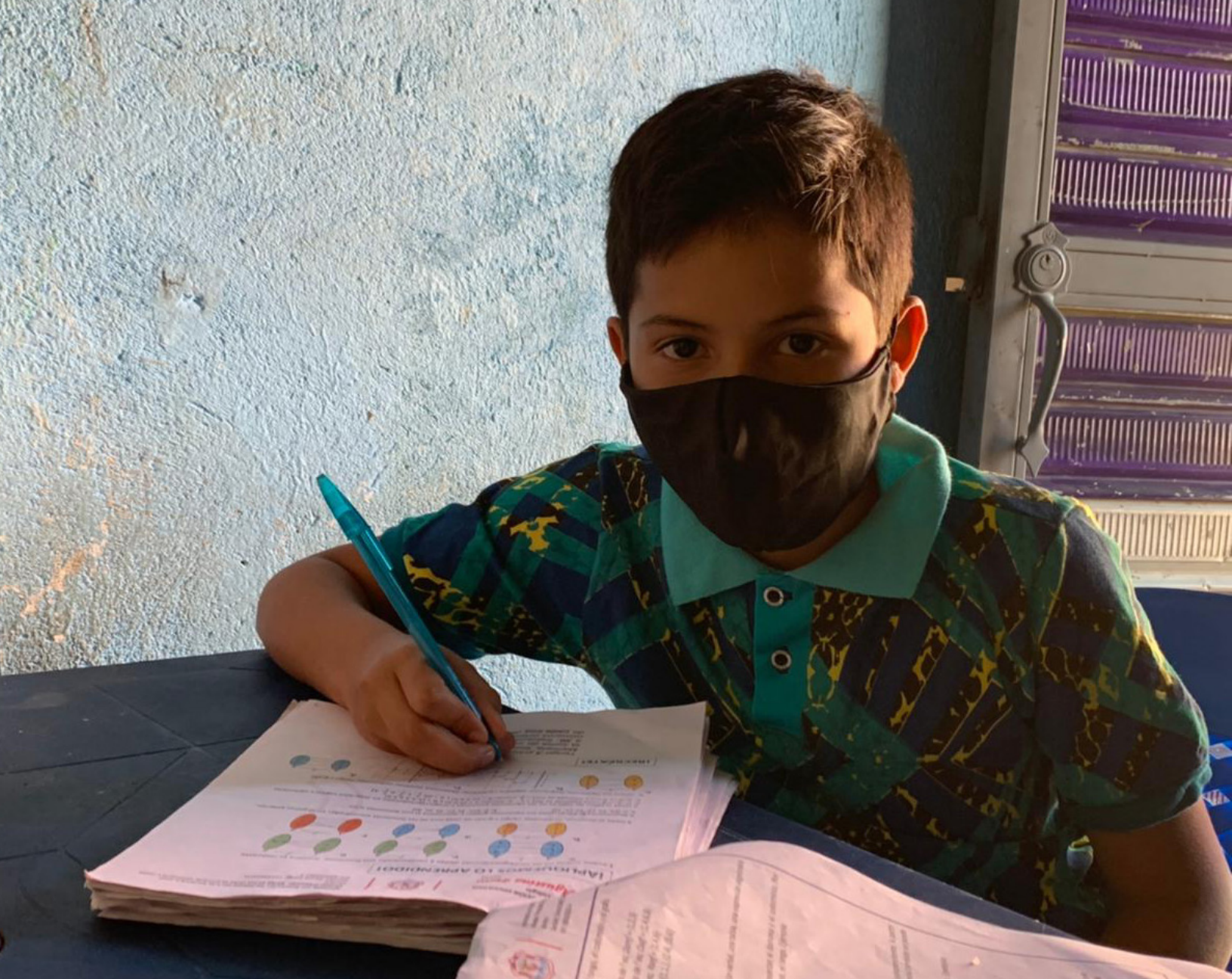
De igual manera, orientamos en la articulación de los lineamientos de calidad del Ministerio de Educación Nacional (MEN), pensamientos matemáticos, competencias de lenguaje y habilidades de los enfoques comunes en su planeación de clase. Para complementar estos

aprendizajes y orientaciones, se entregó a cada docente un paquete de cartillas las cuales contenían la guía docente de Literacy Boost, la guía docente de Numeracy Boost, las mallas de aprendizaje de lenguaje y matemáticas. Además, celebramos el primer encuentro de experiencias significativas donde los docentes expusieron las estrategias, actividades y proyectos que han logrado realizar en su praxis docente en Alfabetización o Lecto-escritura bajo el tema “Lectura y Escritura Proficiente”, en este encuentro participaron funcionarios de la Secretaría de Educación Departamental (SED) y líderes de Organizaciones de Sociedad Civil (OSC), donde aprendieron la importancia del trabajo que realizan los docentes y las acciones de Save the Children con el proyecto Catatumbo Ama la Educación.

Al mismo tiempo, para dar inicio con la incorporación de directrices inclusivas y protectoras en las instituciones educativas y garantizar entornos protectores y preventivos con un enfoque inclusivo y de género se realizó matriz de verificación de requerimientos para el manual de convivencia, enmarcados en la ley 1629 de 2013 del Ministerio de Educación Nacional, comprobando en que estados se encuentran desde los componentes de marco normativo, enfoques, análisis de contexto y diagnósticos, comité de convivencia, participación de la comunidad, protocolos, diversidad y pluralidad, medidas pedagógicas, resolución de conflictos y registro y sistematización de los casos de convivencia en los 15 establecimientos educativos focalizadas en el proyecto.

Educación





Finalmente, desde el componente de educación es importante conocer los ejercicios de priorización anual de las diferentes acciones definidas en el Planes de Desarrollo Territorial (PDT) y concertar con las entidades gubernamentales el acompañamiento en las actividades propias del proyecto Catatumbo Ama la Educación, es así como se realizó la socialización de las líneas de intervención de Save the Children Colombia a los funcionarios públicos de las alcaldías y los entes gubernamentales en los seis municipios focalizados, donde se organizó un cronograma de trabajo articulado a los tiempos de la administración, del recurso humano y las actividades de implementación del proyecto, concretando las acciones que se pueden complementar y que mejoraran el aprendizaje y el bienestar de los niños y las niñas en un ambiente que es inclusivo, seguro y protector. Donde, una sociedad civil y un gobierno fuertes trabajan juntos para promover y cumplir los derechos de la niñez.

AMBIENTES AMIGABLES Y PROTEGIDOS

Durante este trimestre, desde el área de protección construimos un documento guía, en articulación con la Secretaría de Educación Departamental, con los lineamientos de bioseguridad y componentes que permitan a las escuelas tener una guía amigable para la apertura segura de sus establecimientos educativos, basados en cuatro líneas: Protección, educación, salud y monitoreo, evaluación y seguimiento.

- Monitoreo, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje
- Salud, nutrición agua, saneamiento e higiene (wash)
- Educación
- Protección de la infancia, salud mental y apoyo psicosocial (mhps)

Para esto desarrollamos una guía amigable: regresa a clase con la mejor actitud y un protocolo y manual apertura escuelas seguras Catatumbo.

Así mismo, en articulación con la Secretaría de Educación Departamental iniciamos proceso de formación a docentes en habilidades para la vida, contando con el acompañamiento de las asesoras temáticas de protección y reducción de la pobreza, en un total de cinco sesiones realizadas hacia 108 docentes de los municipios de Ábrego, Ocaña y La Playa; las temáticas estuvieron orientadas en:

Asesoríe protección:

- Marco del proyecto
- ¿Qué es el reclutamiento? y formas de vinculación

- Marco normativo
- Factores de riesgos
- Factores protectores
- Rutas de prevención y atención

Asesoría de reducción de la pobreza

- ¿Qué son las habilidades para la vida?
- Orientaciones para el abordaje de las habilidades para la vida en el aula
- Auto concepto
- Autoimagen
- Autoestima
- Autoeficacia
- Toma de decisiones

Proceso exitoso que permitió el abordaje de las temáticas prevista y que los docentes formados sean replicadores, con el objetivo de fortalecer las habilidades para la vida en niños, niñas y adolescentes.

Referente a la formación con estudiantes, se organiza cronograma de actividades con las Instituciones educativas para iniciar proceso de formación en el mes de marzo, con un total de 312 estudiantes, de los grados de octavo y noveno de 13 establecimientos educativos, priorizados por el proyecto. Par un total de nueve sesiones.

FONDO DE PROTECCIÓN

Se dio respuesta inmediata a once casos de vulneración de derecho. Las ayudas entregadas fueron:

- Hospedaje
- Alimentación
- Transporte
- Kit de higiene
- Kit de alimentación
- Kit de materiales educativos

Protección



ARTICULACIONES REALIZADAS

Gracias al reconocimiento territorial se ha logrado la articulación y actividades en conjunto con organizaciones del estado y no gubernamentales, permitiendo participación en diferentes escenarios que permitan la construcción de planes de acción para la protección de niños y niñas en la región del Catatumbo.

Seguidamente se han articulados diferentes acciones para dar respuesta inmediata a casos de vulneración de derechos a niños, niñas y familias, logrando un accionar más amplio y completo para los participantes.

- NRC
- DEFENSORÍA DEL PUEBLO
- OIM
- ICBF
- CICR

PARTICIPACIÓN

Gracias a las diferentes acciones realizadas desde el área de incidencia se ha logrado la participación activa en las siguientes instancias:

- Comité de protección, prevención y garantías de no repetición.
- Comités de prevención de uso, utilización, reclutamiento y violencia sexual de niños, niñas y adolescentes en el conflicto.
- Mesa de infancia y adolescencia
- Comité de justicia transicional, a nivel territorial

TIPOS DE VIOLENCIA

En noviembre del año 2020, iniciamos la aplicación del diagnóstico de los diferentes tipos de violencia a docentes directivos y docentes para un total de 169 instrumentos aplicados.

LA VOZ DE LA NIÑEZ SIEMPRE SERÁ ESCUCHADA

Derechos de la niñez

Desde las administraciones locales (municipios Ocaña, La Playa de Belén, Abrego y Teorama), el plan de fortalecimiento nos ha permitido avanzar en metas pragmáticas dispuestas en el Plan de Desarrollo Territorial (PDT) y que permitirá a los gobiernos locales, la sociedad civil incluyendo niños, niñas y adolescentes, el monitoreo de las metas planteadas. A la vez, que con nuestra oferta programática se fortalecerá a la administración para que el trabajo de la mano con Save the Children a través del proyecto bandera Catatumbo Ama la Educación continúe su implementación en los territorios.

El objetivo de este encuentro fue dar a conocer las diferentes actividades que se vienen desarrollando desde el proyecto Catatumbo Ama la Educación desde las áreas de protección, educación y gobernanza: en este encuentro participaron docentes de los colegios focalizados, organizaciones de sociedad civil, administraciones locales, niños, niñas y adolescentes de los procesos participativos.

Dentro de los invitados especiales por la embajada de Noruega estuvieron:

Bjørn-Richard Monsen: Area Director Asia, Latin America and Caribbean

Angela Grajales: Norad portafolio coordinator

Maren Bjune: Senior Advisor Child participation

Nita Gojani: Senior Adviser Child Rights

Governance

Y como logro fundamental fue la consolidación de las alianzas estratégicas y trabajo articulado con las IE y entes territoriales.

Adicional, en los seis municipios: Ocaña, Convención, Abrego, Ocaña, La Playa de Belén, El Carmen, desarrollamos la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, este encuentro contó con la participación de la asociación de gestoras del Catatumbo y las Comisarías de Familias junto con sus equipos interdisciplinarios. En cada municipio se desarrollaron actividades para conmemorar este encuentro, por parte del proyecto Catatumbo Ama la Educación. Realizamos en Ocaña un conversatorio con mujeres: Madres cabeza de hogar, docentes, científicas, líderes comunales, víctimas del conflicto; así mismo en los demás municipios se realizó sensibilización frente al empoderamiento de las mujeres en temas de derechos.

Acompañamos escenarios de participación con mujeres de los diferentes sectores de la sociedad presentes en el Catatumbo con el apoyo del área de gobernanza y comunicaciones articulamos junto a la Asociación de Desplazados de la Provincia de Ocaña (Asodepo), con el fin de trabajar de la mano en la consolidación de las mesas de participación de niños y niñas víctimas. De este encuentro, documentamos veintidós estudios de caso: en donde se plasmaron diversas historias de vida que próximamente serán publicadas.



Así mismo, avanzamos en la consolidación de espacios desde la académica. Donde trabajamos en acciones en común que fortalecen a las comunidades, es el caso espacial del área de comunicaciones junto a la Universidad Francisco de Paula Santander, sede Ocaña, donde se propuso trabajar con las comunidades del Catatumbo en talleres de comunicación con el objetivo de dejar herramientas para el desarrollo social. Inicialmente, se desarrollarán cuatro módulos durante dos jornadas por municipio con el fin de construir una cartilla de acceso público, bajo la narrativa de la niñez.

Desde el área de ingeniería existe la posibilidad de trabajar de la mano con el gobierno local en el desarrollo de “bilingüismos virtuales”, que favorecerá a 1.600 niños, niñas y adolescentes de instituciones educativas del municipio de Ocaña.

En articulación con el área de protección realizamos una jornada de sensibilización en el “Día Internacional de las Manos Rojas”, actividad que inicio desde el día el 10 hasta el 12 de febrero. Buscando fortalecer a los niños, niñas y adolescentes frente a la Convención de los Derechos de los Niños y su protocolo facultativo del año 2002, que señala que la niñez debe estar afuera del conflicto armado como el desplazamiento forzado, reclutamiento, uso y utilización de los niños, niñas y adolescentes. Cabe señalar que frente a estas acciones pedagógicas se contó con el acompañamiento de padres de familia, administraciones municipales y naciones Unidas.

A su vez, realizamos el taller “Construcción de paz” a los niños, niñas y adolescentes en donde se abarcaron temas de derechos, violencia, agresividad, paz, como se puede contribuir a la paz entre otros. Asistimos junto con el área de protección al fortalecimiento institucional de sexualidad y reproductividad, adelantado por la OIM en la ciudad de Cúcuta, en donde se abarcaron temas muy importantes que contribuirán al fortalecimiento de las administraciones municipales e instituciones educativas con las cuales articulamos.

FORTALECIMIENTO SOCIEDAD CIVIL

EN EL MARCO DE FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES DE SOCIEDAD CIVIL (OSC), SE REALIZO LA SEGUNDA SESIÓN PRESENCIAL FINANCIERA EL DÍA 12 DE MARZO, CUYO OBJETIVO FUE DAR A CONOCER COMO SE DEBE DAR EL MANEJO ADECUADO DE LOS RECURSOS OTORGADOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS RESPECTIVAS ACCIONES A DESARROLLAR; ESTA ACTIVIDAD FUE LIDERADA LA OFICIAL DE PLANEACIÓN FINANCIERA Y FINANZAS, Y APOYADO POR LAS OFICIALES DE GOBERNANZA E INCIDENCIA.



DÍA DE LA MUJER 8 DE MARZO

EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER, CATATUMBO AMA LA EDUCACIÓN GESTIONÓ ACCIONES EN CONJUNTO CON NACIONES UNIDAS PARA CONMEMORAR A LAS MUJERES LÍDERES DEL CATATUMBO. DURANTE ESTE ESPACIO SE DIO PASO A LA REFLEXIÓN POR LOS FEMINICIDIOS DADOS Y LOS RETOS QUE ACOMPAÑAN A LAS MUJERES DE ESTA ZONA DEL PAÍS.

ACCIONES UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ANTE EL OBJETIVO DE DEJAR HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARTICIPANTES DE CATATUMBO AMA LA EDUCACIÓN, REALIZAMOS UN TRABAJO EN CONJUNTO CON LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, SEDE OCAÑA, EN EL QUE SE DESARROLLARÁN TALLERES DE COMUNICACIONES A TRAVÉS DE CUATRO MÓDULOS, EXPANDIENDO ASÍ EL IMPACTO DEL PROYECTO EN RELACIÓN A SOCIOS.



ACCIONES UNIDAD DE VÍCTIMAS

CATATUMBO AMA LA EDUCACIÓN TRABAJA EN CONJUNTO CON LA UNIDAD DE VÍCTIMAS DEPARTAMENTAL Y EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PARA IMPLEMENTAR ACCIONES QUE DEN GARANTÍA A LOS DERECHOS DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN NORTE DE SANTANDER.



ENTREGA HUMANITARIA HACARÍ

ACOMPANAMOS A POBLACIÓN VÍCTIMA DE DESPLAZAMIENTO EN EL MUNICIPIO DE HACARÍ, ZONA RURAL DE CATATUMBO. A LA PAR, Y EN COMPAÑÍA DE LA UNIDAD PARA LAS VÍCTIMAS, LÍDERES SOCIALES Y UNICEF, PARTICIPAMOS EN EL SUBCOMITÉ DE PREVENCIÓN, PROTECCIÓN Y GARANTÍA DE NO REPETICIÓN SOCIALIZANDO NUESTRAS ACCIONES ENTORNO A LA RESPUESTA HUMANITARIA.

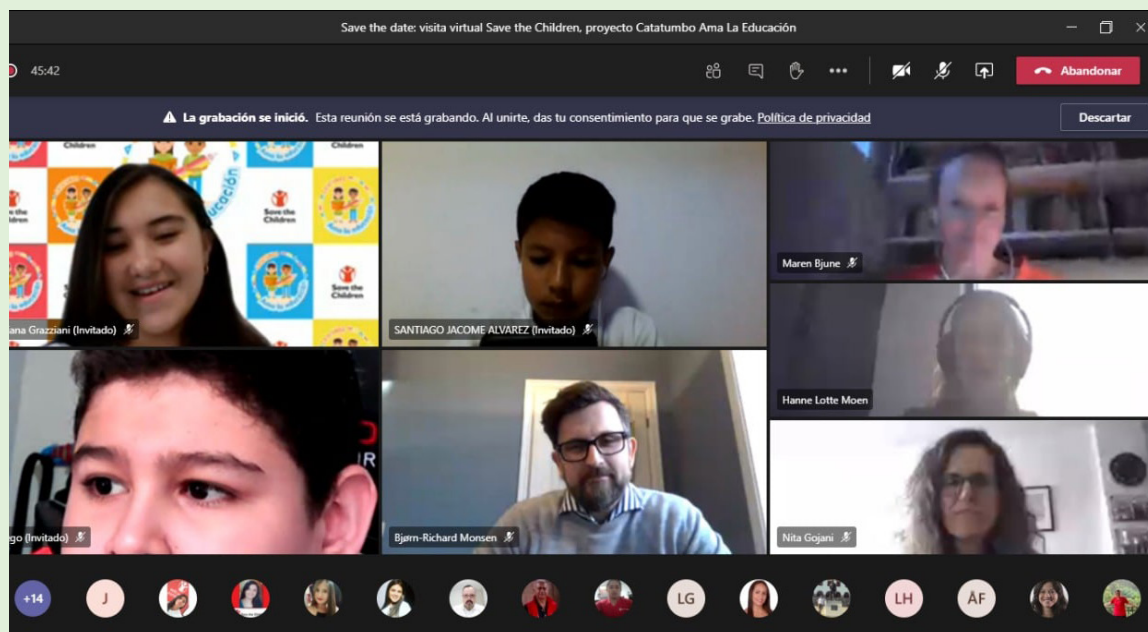


RESPUESTA HUMANITARIA PROTECCIÓN

DESDE CATATUMBO AMA LA EDUCACIÓN CONTINUAMOS LLEGANDO A NUESTROS PARTICIPANTES, CUMPLIENDO CON LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD, GENERANDO SONRISAS Y BRINDANDO HERRAMIENTAS PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS. ASÍ MISMO, ENTREGAMOS 200 KIT'S A 17 SEDES EDUCATIVAS QUE HAN SIDO AFECTADAS POR LAS DINÁMICAS DEL CONFLICTO ARMADO.



Noticias



PREVENCIÓN DE RECLUTAMIENTO A LA NIÑEZ, EDUCACIÓN INCLUSIVA Y PARTICIPACIÓN: LAS EXPERIENCIAS DE CATATUMBO AMA LA EDUCACION A NORUEGA

Durante un espacio de dos horas, y con ayuda de la tecnología, niños y niñas participantes del proyecto Catatumbo Ama la Educación contaron a miembros de Redd Barna y la Embajada de Noruega sus experiencias sobre la prevención de reclutamiento, educación inclusiva, impactos del Covid-19 y su participación en espacios de toma de decisiones.

Juliana, Diego y Santiago dirigieron el espacio con entusiasmo y creatividad, donde el diálogo entre los ponentes de cada una de las líneas de educación, protección y derechos de la niñez tomó relevancia con fortalecimiento de las acciones a futuro.

“Este espacio es muy importante para nosotros los niños y niñas porque somos escuchados y vemos que nuestras necesidades y preocupaciones tienen respuestas. Agradecemos el apoyo de la cooperación internacional y esperamos seguir participando de estos espacios”, expresó Juliana

Grazziani, niña participante del encuentro. Serán más de cinco mil niños, niñas y adolescentes a los que Catatumbo Ama la Educación en seis municipios de la región de Norte de Santander: Ocaña, Abrego, Teorama, La Playa, Convención y El Carmen.

“El impacto del Covid19 no ha dejado por fuera la dificultad de acceder a una educación segura y de calidad por parte de los niños y niñas. La falta de conectividad y herramientas escolares ha llevado que el equipo de Save the Children Colombia extienda sus acciones enfocadas en la mitigación de estos riesgos”, comentó María Paula Martínez, directora de Save the Children Colombia.

El encuentro contó con la participación de Bjørn-Richard Monsen, Area Director Asia, Latin America and Caribbean; Angela Grajales, Norad portfolio coordinator; Maren Bjune, Senior Advisor Child participation and Nita Gojani, Senior Adviser Child Rights Governance.



SAVE THE CHILDREN TRABAJA PARA EVITAR EL RECLUTAMIENTO EN EL CATATUMBO

La presencia de múltiples grupos armados como el ELN, EPL y las disidencias de las FARC, hacen que esta zona del departamento Norte de Santander sea una de las neurálgicas en el tema del reclutamiento de menores, por eso las acciones más fuertes se centran en esta zona.

Las familias son víctimas de los grupos armados, quienes en ocasiones inducen a niños y niñas, en otros casos obligan a que formen parte de sus filas.

Por eso para Tania Ximena Julio Araque representante de la organización Save the Children en Ocaña, “esta es una tarea dispendioso en estas regiones por que sabemos lo que se viven , y queremos sensibilizar la importancia de visibilizar estos hechos, que vulneran los derechos de los niños , esta es una problemática difícil de saber sus proporciones porque ante las amenazas que sufren las familias estas no denuncian”.

“Desde la administración municipal nuestro llamado es a ni uno más, no queremos que más niños, niñas y adolescentes estén en mas guerra, los queremos jugando divirtiéndose al seno de sus familiares, no empuñando un arma , sino un juguete”.

Lee más aquí: https://caracol.com.co/emisora/2021/02/14/cucuta/1613332670_826891.html

SAVE THE CHILDREN COLOMBIA SUSPENDE OPERACIÓN EN TEORAMA Y CONVENCIÓN

Respetados aliados, colegas y autoridades presentes en el departamento de Norte de Santander y región del Catatumbo. Por medio de la presente, queremos manifestar nuestra preocupación debido a la intensificación de las situaciones de inseguridad que estamos presenciando en este territorio. Hemos sido víctimas de dos incidentes en el transcurso de 1 mes, los cuales han afectado profundamente la realización de actividades a favor de los niños, niñas y adolescentes del Catatumbo.

Save the Children Colombia ha estado presente en la región desde 2017, llevando su operación a los municipios donde más se necesita del acompañamiento y apoyo de la sociedad civil, dando voz a los niños, niñas y adolescentes y promoviendo sus derechos. Este tipo de situaciones ponen en riesgo nuestra acción humanitaria y la labor de salvaguarda de la niñez.

En días pasados, fuimos víctimas de dos incidentes de seguridad en el municipio de Teorama (subregión de Catatumbo), Norte de Santander. Estos hechos se presentaron cuando personal de nuestro staff se encontraba realizando actividades relacionadas a nuestra misión humanitaria dirigida a realizar el derecho a la educación de cientos de niños y niñas en el municipio. Lee más aquí: <https://www.semana.com/nacion/articulo/por-seguridad-save-the-children-suspende-operaciones-en-el-catatumbo/202124/>

BOLETÍN NÚMERO 5

Colombia, marzo/2021



Más información

