

# Migración



“Al llegar a Colombia, los  
migrantes traemos nuestra vida  
en una maleta”

**BOLETÍN NÚMERO 03**

Colombia, marzo de 2021





Canadá



Save the Children

## CONTENIDO

### Editorial

Pag.  
2

### Infografía

Acciones en territorio

Pag.  
3

### Historia de Vida

El sueño de Emily y Yandro

Pag.  
4

### Acciones destacadas

Pag.  
5

### El tema: La Migración

“Los migrantes no somos más ni menos  
y tenemos los mismos derechos”

Pag.  
6-7

### En imágenes

Resumen gráfico del trimestre

Pag.  
8-9

### Noticias

#Mis Sueños Van Conmigo (Campaña)

“La educación es clave para la  
construcción de paz”

Pag.  
10-11

## CRÉDITOS

**María Paula Martínez**

Directora Ejecutiva

**Mariadelaida Uribe de Plaza**

Gerente encargada

**Felipe Cortés Cleves**

Director de Incidencia y Comunicaciones

**Sandra Milena Rueda**

Coordinadora (e) comunicaciones

**Jennifer Rincón Peña**

Oficial de Comunicaciones



**Save the Children**

Una y otra vez más, la historia de las niñas, niños y sus familias se repite a lo largo de la frontera y cada vez atrae más atención. Son diversos los motivos que han provocado que estas familias deban salir de sus casas y el encuentro con diferentes culturas y comunidades no siempre ha sido fácil, afectando no solo lo emocional sino el desarrollo de las niñas y niños que van en tránsito o intentan buscar una mejor calidad de vida.

La pobreza, la desigualdad, las condiciones laborales, educativas, sanitarias y de vivienda son parte de las mayores necesidades y a partir del COVID-19, estas dificultades se han visto exacerbadas y el acceso a los servicios por parte de la población migrante ha sido aún más difícil. Sin embargo, cada vez que los equipos están junto a estas niñas y niños, con tantos sueños e historias que contar, siempre nos conmueven y nos reciben con grandes sonrisas.

Las historias presentadas a continuación, son un pequeño ejemplo de las situaciones que deben enfrentar las niñas, niños y jóvenes junto con sus familias al cruzar la frontera en busca de nuevas oportunidades, las barreras que deben superar para acceder a la educación y cumplir sus sueños. Además, se presentan las acciones que ha llevado el proyecto ‘Beyond Borders’ (también conocido como ‘El Mundo es mi Hogar’) con el fin de apoyar a las niñas, niños y adolescentes dentro y fuera del sistema escolar. Así como, el apoyo al retorno seguro y en el inicio en la alternancia gradual y progresiva.

Durante la visita del Embajador Marcel Lebleu a Arauca, se recalcó la importancia de promover acciones dirigidas a miles de niñas y niños que se han visto afectados por la crisis migratoria, el conflicto armado y el COVID-19 con el fin de garantizar el acceso a la educación, los servicios básicos y de protección. Es importante seguir generando espacios de diálogo y de colaboración con organizaciones de la sociedad civil, arquitectura humanitaria, organizaciones de base comunitaria y la comunidad en general para reducir las barreras de acceso a la educación y los sistemas de protección, apoyar el bienestar y desarrollo de las niñas, los niños y jóvenes y mejorar la planificación, gestión, coordinación de políticas a nivel departamental y nacional para

**Mariadelaida Uribe de Plaza**  
Gerente encargada

## Acciones “El Mundo es mi Hogar” en Norte de Santander, Arauca y La Guajira



Canada



Save the Children

### RETORNO SEGURO A LA ESCUELA



**31**  
Escuelas



**162**  
lavamanos  
portátiles.



**73**  
Tanques de  
almacenamiento  
de agua.



**21**  
motobombas.

### MATERIALES EDUCATIVOS



**2.400** cartillas educativas  
como apoyo a pruebas saber  
en dos instituciones educativas para  
primaria y secundaria en las áreas de  
matemáticas y lenguaje.



**100 niños y niñas** de una institución en Los Patios  
recibieron apoyo para sus fotocopias durante el mes de  
agosto a noviembre con las guías de aprendizaje.



**120 lápices, borradores y sacapuntas** para  
los estudiantes de once presentación pruebas saber en  
una Institución de Los Patios.

### OTRAS AYUDAS



Se entregaron **150 mercados en**  
**Pamplona**, en dos instituciones  
educativas



**112 bonos de mercado** en dos  
colegios de los Patios y Villa del  
Rosario con la donación de  
Luxemburgo.



**44 Mercados** al ETCR a través de  
la ARN donde se beneficiaron  
familias que han hecho una apuesta  
por el proceso de paz.

**370 bonos de mercados** en  
almacén éxito a familias de los  
niños y niñas focalizados en el  
proyecto. (Villa del Rosario y  
Patios).

Se hizo entrega de **3 computadores**  
para apoyar el proceso formativo de  
las niñas y niños de la escuela a  
través de la virtualidad en el ETCR.

### PREVENCIÓN DE VBG



**640 CARTILLAS Y JUEGOS**  
**PARA 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS.**

Mensajes alusivos a la prevención de la VBG, el castigo físico y  
promoción de hábitos de protección a niños y niñas

#### DIFUSIÓN DE CAMPAÑAS RADIALES

En **4 emisoras** en Norte de Santander sobre la prevención  
de VBG durante el mes de septiembre.



### Ayuda en efectivo multitpropósito:



**147** Beneficiarios  
La Guajira

**147** Beneficiarios  
Arauca

### OTRAS ACCIONES CLAVES

**1.** Línea de base y diagnóstico sobre las  
normas y prácticas sociales y de género  
que influyen la educación y el  
aprendizaje de las niñas afectadas por las  
crisis y los conflictos (incluido xenofobia,  
VBG y cohesión social).

**2.** Mapeo para identificar los clubes comunitarios  
/ espacios seguros y líderes comunitarios.

**3.** Identificación, selección de las instituciones educativas  
focalizadas junto con el MEN y las SE.

**4.** Socialización del proyecto a los actores  
comunitarios, escolares e institucionales.

**5.** Revisión de los planes de mejoramiento institucional.

### Kits de dignidad para niñas:



**345 172 58**  
Norte Guajira Arauca

Total  
beneficiadas **575**

### EN NÚMEROS

El proyecto 'El Mundo es mi Hogar' a  
través de su estrategia de comunicaciones  
tuvo un impacto en:



**12** Publicaciones  
en medios de  
comunicación



**142** Publicaciones  
en redes  
sociales

**168**



Fotografías

**18**



Casos de estudio



#### Concursos

'Mi voz Cuenta'



**15**  
bolsos



**4** tabletas

'Relatos sin  
Fronteras'



**3** tabletas



#### Webinar

**1**

'Paz mi Compromiso'  
(Semana por la Paz)

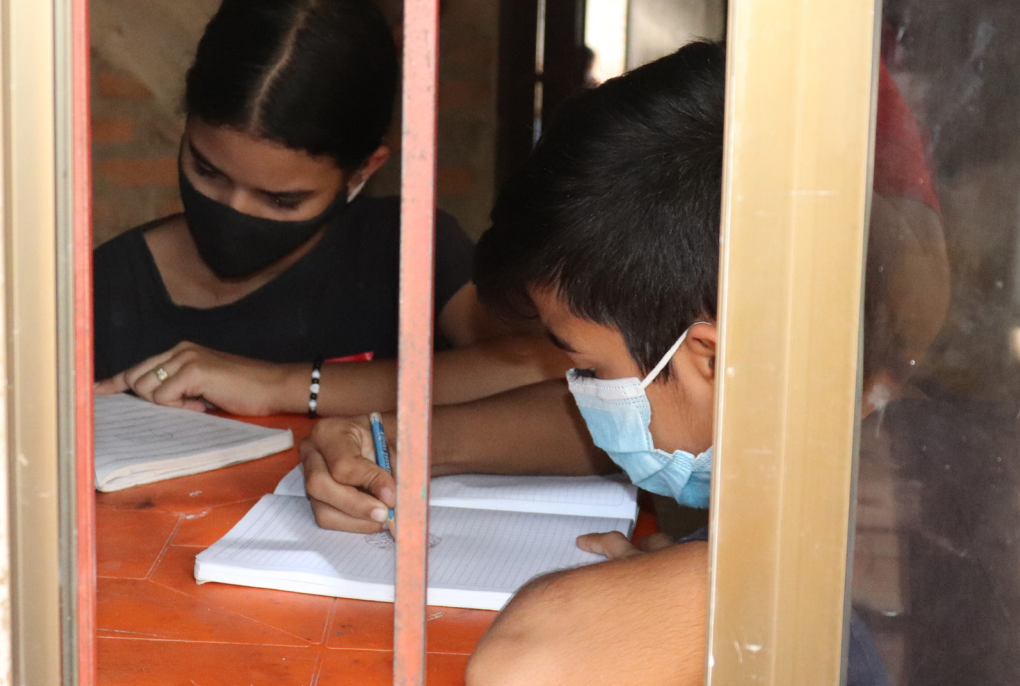
**2**

'Niñas Superpoderosas'  
(Día de la Niña)

**3**

'Mis Sueños van conmigo'  
(Día Internacional del  
Migrante)





# Historia de vida

## EL SUEÑO DE EMA Y YEINER

La escritura y el dibujo se han convertido en los mejores aliados de Ema\* y Yeiner\* primos de 13 años. Desde que llegaron a Colombia, ambos no han podido matricularse en el colegio, su mayor sueño. Es por esto que todos los días se reúnen a repasar la lección, y ocupan su tiempo libre transcribiendo libros, leyendo y dibujando.

Emily y su familia llegaron a zona rural del departamento de La Guajira hace tres años en busca de mejores oportunidades pero no ha podido estudiar, uno de sus mayores anhelos. Una situación similar vive su primo Yandro, que lleva tres meses en Colombia y también está por fuera del sistema escolar.

*“Nos vinimos de nuestro país porque la situación del país estaba difícil, no había comida nada. Lo más duro de venirme para acá fue no poder estudiar porque mi mamá no tenía plata para comprarme los útiles y los uniformes”, detalló acongojada Ema\*.*

Ella estaba a punto de ingresar a bachillerato antes de mudarse de país y desde entonces, solo ha podido ver cómo sus vecinas van a la escuela. Sin embargo, no pierde la esperanza y se consuela escribiendo sus pensamientos, transcribiendo citas de libros, y pintando con sus cuadernos y lápices viejos, mientras piensa en regresar algún día al salón de clases.

*“Extraño mucho poder estudiar. De vez en cuando le ayudo a mi hermano menor a hacer la tarea. Aunque me gusta ayudarlo me siento mal por no poder ir a clase. Mis vecinos sí están estudiando, mientras estoy en la casa”, relató afligida.*

## Lanzamiento del proyecto

El pasado 22 de enero se realizó el lanzamiento virtual del proyecto ‘El Mundo es mi Hogar’, con la participación del Embajador de Canadá, Marcel Lebleu, la Directora Nacional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Lina Arbeláez, el Gerente de Fronteras, Lucas Gómez, la directora ejecutiva de Save the Children Colombia, María Paula Martínez, entre otros actores de orden nacional y regional.

Los participantes ratificaron su compromiso para garantizar una educación segura, de calidad y sensible al género para las niñas y niños afectados por la crisis migratoria y la violencia en las fronteras, y reflexionaron sobre los retos y oportunidades que tienen los departamentos de frontera en la educación, la igualdad de género, y la protección y promoción de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Lina Arbeláez, directora del ICBF, resaltó la importancia de articular acciones con actores claves como la Embajada de Canadá, Save the Children, el Ministerio de Educación y las gobernaciones de los tres departamentos donde se desarrolla el proyecto. Por su parte, Marcel Lebleu, destacó el compromiso de Canadá de ayudar a los países que acogen a población migrante y aseguró que están dispuestos a apoyar las estrategias del Gobierno Nacional en pro del acceso de la niñez a una educación de calidad.

## Retorno seguro

El proyecto continua apoyando el retorno seguro a la escuela de miles de niñas y niños en la frontera colombo-venezolana, con la entrega de tanques de almacenamiento de agua motobombas y lavamanos portátiles en 32 instituciones educativas focalizadas por el proyecto.

Aunque el 2021 inició desde la virtualidad escolar en gran parte del territorio nacional, las autoridades nacionales y locales no descartan un retorno paulatino a las aulas a través de la alternancia.

Es por esto que el proyecto ha realizado una identificación de las necesidades para asegurar que las niñas y niños puedan regresar pronto a clases presenciales con todas las condiciones necesarias para ese retorno seguro.

Darío Antonio Núñez, rector de la Institución Educativa Presbítero Álvaro Suárez, en Villa del Rosario (Norte de Santander) agradeció a Save the Children por la dotación recibida y aseguró que estos insumos son claves para garantizar un retorno seguro a clases.

*“En nuestro colegio nos gustaría iniciar con una alternancia gradual y progresiva sin embargo, es clave que los entes territoriales también inviertan en mejorar las locaciones y espacios de los colegios”, manifestó.*

## Kits de dignidad

Comprar toallas sanitarias es un ‘lujo’ para Andreina\* y su familia por eso cuando se avecina su periodo menstrual esto representa un gasto adicional, y no siempre pueden costearlo, así que al recibir el kit de dignidad que le entregó ‘El Mundo es mi Hogar’, y que contenía este producto se emocionó enormemente. *“Este mes y el próximo no tendré que preocuparme por mis toallas sanitarias”, celebró emocionada.*

Para Mónica\* otra de las beneficiarias en Cúcuta, el mejor producto fue el champú y el jabón de tocador pues en su familia no pueden comprarlos constantemente porque priorizan insumos alimenticios. Al igual que ellas otras 575 niñas menores de 17 años y residentes en Norte de Santander, Arauca y La Guajira, se beneficiaron de este kit que contenían: champú, jabón de baño, detergente, pañitos húmedos, toalla de baño, toallas sanitarias, peine, crema dental, desodorante, entre otros implementos.

En esta primera entrega los criterios de priorización fueron: niñas en condición de vulnerabilidad y niñas migrantes o retornadas. Omaira Vega, de la Asociación de Mujeres Chicas F, indicó que la ayuda entregada les permitirá a decenas de niñas que viven en asentamientos informales poder acceder a elementos de aseo que difícilmente les pueden suministrar sus familias.

## “LOS MIGRANTES NO SOMOS MÁS NI MENOS Y TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS”

Cuando Mayré, de 13 años, llegó con su familia a Colombia en busca de un mejor futuro la primera barrera que encontró fue el dialecto, recuerda entre risas.

Venía del centro de Venezuela y se instaló en uno de los municipios que conforman la región del Catatumbo en departamento de Norte de Santander, en la frontera colombovenezolana, y cuando fue a la tienda a comprar un refresco la cara que puso el tendero al oírla la hizo caer en cuenta de esta primera barrera.

-Toma tu gaseosa- le respondió entre risas el tendero del pueblo mientras le alcanzaba la botella.

Aunque pensó que adaptarse a una nueva región con dialectos y costumbres diferentes iba a ser un gran reto, gracias a la ayuda de sus vecinos y amigos pudo hacerlo sin dificultad y logró conseguir un cupo escolar sin mayor dificultad pues contaba con el Permiso Especial de Permanencia (PEP), exigido por el gobierno de Colombia.

Mientras tanto, al norte del país, en La Guajira, Rosbely, de 14 años, se resignaba a perder el año escolar pues en ningún colegio local la querían recibir por su condición de migrante irregular.

*“Mi mamá luchó mucho para poder matricularnos. Recuerdo que salía todos los días a buscarnos colegio pero siempre le cerraban las puertas por ser venezolana, esto me hacía sentir muy mal, además en*

*el barrio me hacían bullying por mi nacionalidad”,* recordó con nostalgia la joven.

A diferencia de Rosbely, Wilainys y su familia, oriundos del centro de Venezuela, aseguran nunca haberse sentido discriminados tras llegar a La Guajira, pese a que en Venezuela habían oído que el trato que recibían los migrantes en Colombia no era el mejor.

*“Los migrantes no somos más ni menos que nadie, tenemos los mismos derechos y nos esforzamos a diario por cumplir esos sueños que nos vinimos persiguiendo”,* afirma, mientras anima a sus coterráneos a no desistir. *“Nosotros no estamos acá por nuestra voluntad, sino porque lo necesitamos”.*

Una situación similar vive Antony y su familia en La Guajira. Con solo 14 años ha tenido que pasar todo lo que implica ser migrante: dejar atrás a su familia, sus amigos, su cotidianidad, su colegio y su casa. Antony pide a las comunidades de acogida que tengan paciencia a los migrantes y que no los juzguen sin conocerlos ni los discriminen porque ellos tienen mucho que aportar a Colombia.

*“Llevo dos años sin estudiar y eso a veces me hace decaer, pero también me hace más fuerte, porque se tengo que estudiar para cumplir mi sueño de ser médico forense. Nosotros necesitamos ayuda de parte del gobierno para que nos acepten en las escuelas sin tanto trámites”,* indicó Antony.





FOTO: JENNIFER RINCÓN/SAVE THE CHILDREN

La falta de documentación (pasaporte, Permiso Especial de Permanencia (PEP), certificados escolares, entre otros), es uno de los obstáculos más grandes que deben afrontar las niñas, los niños y los jóvenes para acceder al sistema educativo. Estos testimonios reflejan la situación de miles de migrantes venezolanos que llegaron a Colombia en los últimos años en busca de mejores oportunidades de vida.

Según los reportes más recientes de Migración Colombia, con corte al 31 de diciembre de 2020, dentro del territorio nacional se encontrarían más de un 1.729.000 mil migrantes venezolanos, de los cuales más de 966 mil, cerca del 56%, se encuentra en condición irregular, lo que agudiza aún más su situación.

Vale la pena resaltar que el 58% de los venezolanos que se encuentran radicados en Colombia son mujeres y hombres entre los 18 y los 39 años de edad. Mientras que más del 28% serían niñas, niños y adolescentes, y alrededor de 400.000 de ellos tienen necesidades educativas para este 2021, lo que implica un reto enorme para el Gobierno Nacional y local, y requiere en gran medida la cooperación y apoyo de los organismos internacionales.

Desde 'El Mundo es mi Hogar' hemos logrado acercamientos significativos con las Secretarías de Educación de La Guajira, Riohacha, Arauca, Cúcuta y Norte de Santander, las Gobernaciones de los tres departamentos de intervención, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Ministerio de Educación Nacional, Gerencia de Fronteras, entre otros actores

claves, para articular acciones y esfuerzos en pro de garantizar una educación segura, de calidad y sensible al género para las niñas, y niños afectados por la crisis migratoria y la violencia en las zonas de frontera, cómo se ratificó durante el lanzamiento virtual del proyecto el pasado 22 de enero.

Adicional a esto, el proyecto se encuentra habilitando clubes comunitarios para niñas y niños como una plataforma para apoyar el bienestar, el desarrollo de habilidades y facilitar la transición al sistema educativo.

Según la autoridad migratoria colombiana frente a un posible escenario de apertura de frontera, Colombia recibiría a más de 300 mil migrantes venezolanos en lapso menor a tres meses, dada la situación actual en materia de salud y economía de Venezuela, por lo que no se puede escatimar esfuerzos para promover espacios educativos seguros y de calidad para las niñas y los niños afectados por la crisis migratoria, por lo que el proyecto sigue aumentando el esfuerzo por apoyar a los migrantes en sus necesidades.

Adicionalmente, celebramos y apoyamos la decisión de la Presidencia de la República de Colombia, de crear el Estatuto Temporal de Protección para migrantes venezolanos, que permitirá integrar social y económicamente de manera definitiva a más de un millón ochocientos mil migrantes provenientes de Venezuela que se encuentran en el país, de manera regular e irregular, sobre la base de un registro único que permita adoptar políticas para su protección y oportunidad de desarrollo para Colombia, y que será clave para garantizar los derechos de las niñas, niños y jóvenes migrantes.



# DESTACADOS

## 575

KITS DE  
DIGNIDAD



## MAPEO DE ACTORES

EN ARAUCA, NORTE  
DE SANTANDER Y LA  
GUAJIRA

## 32

ESCUELAS RECIBIERON  
TANQUES Y LAVAMANOS





## DÍA DE LAS MANOS ROJAS

EXIGIMOS EL CESE  
DEL RECLUTAMIENTO  
DE NIÑAS, NIÑOS Y  
ADOLESCENTES PARA  
LA GUERRA



## ‘RELATOS SIN FRONTERAS’

PREMIAMOS A LOS  
GANADORES DEL  
CONCURSO

## IDENTIFICACIÓN DE ESPACIOS

CLUBES COMUNITARIOS  
PARA NIÑAS Y NIÑOS



# Noticias



“Mi sueño es poder estudiar para ser alguien en la vida”,  
Ariadni, 11 años.  
(migrante venezolana).



## MIS SUEÑOS VAN CONMIGO

A pesar de las distancias geográficas, las restricciones propias por la pandemia por COVID-19, la falta de medios electrónicos para comunicarse y el escaso acceso a internet, siete niños migrantes residentes en Colombia y Venezuela se reunieron a dialogar sobre sus experiencias y vivencias en el webinar #MisSueñosVanConmigo, transmitido por la cuenta de Facebook de Save the Children Colombia.

Fue así como Wilaynis y Antony desde La Guajira, Michell desde Bogotá, Mayré, Adrian y Mariángel desde (Guamalito, Cúcuta y Sardinata) en Norte de Santander; y Breina desde San Antonio Venezuela, compartieron sus sueños y anécdotas a cientos de personas en todo el mundo.

Los participantes aprovecharon este espacio para pedirle al Gobierno Nacional, autoridades locales y comunidades de acogida un mayor apoyo para la población migrante y resaltaron la importancia de garantizarles una educación segura y de calidad.

A este espacio se sumó también la Embajada de Canadá haciendo un recuento de las acciones y planes que ejecuta actualmente a favor de la población migrante.

Marcel Lebleu, Embajador de Canadá, aseguró que la Embajada seguirá trabajando en la generación de oportunidades para las niñas y niños, y resaltó que el proyecto ‘El Mundo es mi Hogar’ que implementa Save the Children en Arauca, Norte de Santander y La Guajira, gracias al apoyo de la Embajada, es parte de estas importantes iniciativas a favor de la niñez.





## “LA EDUCACIÓN ES CLAVE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ”

*“Yo sueño con poder aprender a leer y escribir para ser una gran profesora y enseñar a los niños que no saben nada”, dice con voz pausada Danyi\*, de 10 años.*

La niña, oriunda de Venezuela, vive en un el municipio de Arauca en la frontera colombo-venezolana, y no ha podido ingresar al sistema educativo, al igual que miles de niñas y niños afectados por la crisis migratoria y las violencias en la zona de frontera, por lo que su historia es una radiografía de la difícil situación de las familias migrantes en estas zonas del país.

Su testimonio llamó la atención del Embajador de Canadá, Marcel Lebleu, quien, visitó el departamento de Arauca, y compartió un espacio de diálogo y reflexión con seis niñas que hacen parte de los procesos que desarrolla Save the Children en el territorio y que apoya Global Affairs Canada,

El embajador Lebleu estuvo atento a los testimonios de las niñas e indagó sobre sus experiencias y vivencias en cuanto al acceso educativo, el retorno escolar seguro y la garantía de servicios básicos para las comunidades más vulnerables en aras de reconocer el entorno y las circunstancias por las que deben pasar los cerca de 47.000 migrantes asentados en Arauca.

*“Colombia recibe a diario migrantes venezolanos que tienen condiciones de vida muy difíciles y esto es un peso muy grande para el país, por eso toda la comunidad internacional tiene que apoyar a Colombia en ese sentido”, aseveró Lebleu.*

Adicionalmente, el Embajador resaltó la importancia de garantizar un retorno seguro a las escuelas y el compromiso de Global Affairs Canada por promover acciones que promuevan este regreso en alternancia de la mano del Ministerio de Educación Nacional, Secretaría de Educación Departamental, Save the Children, Instituciones Educativas, entre otras entidades aliadas.

*“Canadá está convencida de que la educación es la mejor inversión que podemos hacer. En el contexto colombiano esto hace parte de la construcción de paz”, enfatizó.*

El embajador también se reunió con la Secretaría de Educación de Arauca, del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Casa de la Mujer, Caja de Compensación Familiar de Arauca (Comfiar) y rectores de instituciones educativas locales, con el fin de articular acciones y esfuerzos en pro de garantizar una educación segura, de calidad y con enfoque de género para los niñas y niños afectados por la crisis migratoria y la violencia en las fronteras.



# BOLETÍN NÚMERO 03

Colombia, marzo de 2021



Más información

