

$2 + 2 = 4$



¡Regresa a clase con la mejor actitud!

$2 + 2 = 4$

CATATUMBO



Ama la educación

$2 + 2 = 4$



Save the Children



Gobernación de Norte de Santander





Save the Children

MARÍA PAULA MARTÍNEZ

Directora Ejecutiva

ÁLVARO LÓPEZ

Gerente territorial Ocaña (Norte de Santander)

MARCELA CAMPOS

Coordinadora Nacional de Comunicaciones

Realización

YISELA MOTTA

Oficial de Protección Catatumbo Ama la Educación

ANDRÉS CARDOZO

Oficial de Educación Catatumbo Ama la Educación

Revisión de estilo

DANIELA MIRANDA

Oficial Comunicaciones Catatumbo Ama la Educación

Diseño y diagramación

CARLOS EDUARDO SUAVITA GARCÍA

Oficial de Diseño Gráfico

CAMILA NIÑO

Voluntaria de Diseño Gráfico

Con el apoyo de

Secretaría de Educación Departamental

Agradecimiento al equipo de Catatumbo Ama La Educación

CATATUMBO



Ama la educación





¡Hola!, soy María

y te quiero compartir el siguiente manual para tu autocuidado y protección. Después de un largo tiempo, lejos de la escuela, llega el momento de retomar nuestro proceso de formación, reencontrarnos con nuestros profesores y compañeros de curso.

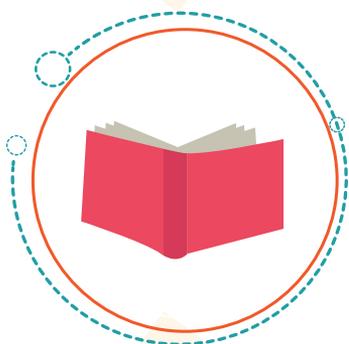
Antes de esto, debes saber que tú como los demás niños y niñas que conozcas tienen derecho a la educación y, el volver a la escuela, hace parte de la garantía de este derecho. Sin embargo, debemos tener en cuenta que el retorno al colegio no va a ser igual al que conocíamos, debemos ser conscientes y comprometernos a cumplir con unos acuerdos y normas para cuidarme y cuidar a los demás.

De tu compromiso depende que todos y todas estemos bien.

Te comparto los siguientes pasos para iniciar nuestra ruta de regreso a clases.

¡SÍGUEME!

Mi participación para el regreso a clases en alternancia



- 🌀 Participo en la planificación y campañas para el reingreso a la escuela.
- 🌀 Doy mi opinión frente al regreso a la escuela.
- 🌀 Cumplir con los protocolos de protección emitidos por el establecimiento educativo para el regreso a la escuela en alternancia.

¿Cuál es mi compromiso para el regreso a clase en alternancia¹?



- 1 Lavo mis manos antes de salir de casa y cuando llegue a la escuela, haciendo mucha espuma cada 2 horas.
- 2 Aviso y me quedo en casa si alguien de mi grupo familiar tiene gripa o síntomas similares
- 3 Me cuido y mantengo el distanciamiento social, de 2 metros, durante el camino a la escuela (casa-escuela), dentro de ella y de regreso (escuela-casa) cumpliendo los protocolos de bioseguridad.
- 4 Ubico en las instalaciones los baños, suministros de agua y la señalización para mantener los protocolos de bioseguridad.
- 5 Sigo todas las indicaciones que me dan mi madre, padre y maestros.
- 6 No saludo con la mano, abrazo o beso.
- 7 Mantengo el distanciamiento físico con mis compañeros y compañeras de la escuela de 2 metros.
- 8 Me guio por la señalización que encuentro en mi colegio.
- 9 Siempre tengo control de mis útiles escolares. Solo el uso yo.

¹ <https://gimnasiodelnorte.edu.co/cartilla-principal-medidas-de-bioseguridad/>



- 10 Me coloco y retiro mi tapabocas siempre desde las tiras o el caucho, únicamente cuando vaya a ingerir alimentos y bebidas o a la llegada a casa.
- 11 No toco el tapabocas con las manos.
- 12 Mantengo mis elementos personales en una superficie diferente al suelo.
- 13 Tengo alcohol o gel antibacterial personal si es posible, si no, utilizo continuamente los puntos de desinfección.
- 14 Evito toser o estornudar abiertamente. Si toso cubro con un pañuelo desechable o con la parte interior de mi brazo.
- 15 No llevo ni uso cobijas, almohadas, ni accesorios que puedan ser foco de infección.
- 16 Utilizo el tapabocas durante toda la jornada, desde que salgo de casa hasta que vuelva a ella.
- 17 No comparto elementos de protección personal (tapabocas, mascarillas).
- 18 No me toco la boca, la nariz o los ojos con las manos sucias.



- 19 Estoy pendiente de que los salones y aulas estén con las puertas abiertas para su ventilación.
- 20 Comunico a mis padres o docentes si me siento enfermo o enferma.
- 21 Apoyo la limpieza de las aulas y zonas en donde me encuentro (aula de clase, restaurante escolar, bus escolar, cafetería, baños, etc.).
- 22 Vigilo que se cumplan todos los lineamientos y normas establecidas.
- 23 Pregunto a mi madre, padre o docentes si tengo alguna duda.

Medidas generales para ingreso y uso de biblioteca o a sala de computo²



- ▲ La biblioteca tendrá una puerta de ingreso y otra distinta de salida.
- ▲ El ingreso a la biblioteca estará controlado por el funcionario encargado, quien tomará la temperatura y hará la desinfección.
- ▲ Todo estudiante, docente y administrativo debe ingresar con el tapabocas.
- ▲ Los libros que son prestados deberán ser desinfectados después de recibidos.
- ▲ Solamente puede estar una persona por computador.
- ▲ Evitar pasar las hojas mojando con su saliva los dedos.
- ▲ Utilizar guantes de protección cuando vaya a leer un libro.
- ▲ Mantener la distancia de 2 metros entre cada puesto.
- ▲ Limpiar los puestos después de ser desocupados.
- ▲ Cada computador deberá ser desinfectado después de su uso.
- ▲ La biblioteca debe contar con las medidas de bioseguridad.
- ▲ Hacer uso de los elementos de bioseguridad.

² https://gimnasiodelnorte.edu.co/DocsVarios/Otros/PROTOCOLO_BIBLIOTECA.png

Protocolo de uso de las rutas escolares



- El conductor deberá hacer cambio de su ropa o uniforme en los diferentes recorridos de transporte, colocando la ropa dentro de una bolsa de plástico.
- Antes de entrar al autobús, la monitora o monitor deberá entrar con todos los elementos de protección personal.
- Antes de entrar al autobús, la monitora o monitor deberá tener listos todos los elementos de bioseguridad para hacer los controles.
- El o la monitora tomará la temperatura de cada uno de los estudiantes, madres o padres de familia que ingresen al autobús.
- Al ingresar al autobús, todos y todas los/las estudiantes deberán desinfectar sus manos con gel antibacterial o alcohol.
- Evita saludar de mano y tener contacto físico con otras personas.



- Tener el tapabocas puesto en todo el trayecto dentro de la ruta escolar.
- No está permitido cambiar de silla sin la autorización de la monitora o monitor.
- No uses cobijas, almohadas, ni accesorios, pueden ser foco de infección.
- Evita toser y/o estornudar abiertamente dentro del vehículo.
- Si manifiestas síntomas deberás informar a la monitora o monitor de la ruta.
- No consumas alimentos ni compartas con los compañeros o compañeras.
- El bus deberá tener la cinta de seguridad para las sillas que no se pueden utilizar por el distanciamiento de 2 metros.

Medidas generales restaurante escolar³



- ④ Garantiza la limpieza y desinfección de los utensilios de cocina.
- ④ Supervisa la frecuencia del lavado de manos.
- ④ Mantén 2 metros de distancia.
- ④ Al ingresar al restaurante, aplica gel antibacterial en las manos.
- ④ Al momento de comer, quitarte el tapabocas.
- ④ Después de quitarte el tapabocas mantenerlo en un espacio o lugar seguro, puede ser el bolso.

3 https://gimnasiodelnorte.edu.co/DocsVarios/Otros/PROTOCOLOS_RUTAS_ESCOLARES.png

Medidas para uso de baños



- Evita aglomeraciones en los baños y zonas de lavado.
- Haz buen uso del agua, jabón y elementos de aseo.
- Lávate las manos con agua y jabón durante 20 segundos aproximadamente.
- Asegúrate de cerrar bien los grifos.
- Baja la cisterna cuando utilice el baño.
- Haz un buen desecho en las canecas de basura de material de baño como papel higiénico, toallas higiénicas, u otro material.
- No arrojes en los inodoros papel, toallas u otro material.
- No malgastes el agua.
- Mantén limpio y en buen uso los baños y zonas de lavado.



ABC o definiciones



Aislamiento:

Separación de una persona o grupo de personas que se sabe o se cree que están infectadas con una enfermedad transmisible y potencialmente infecciosa de aquellos que no están infectados, para prevenir la propagación de la COVID-19. El aislamiento para fines de salud pública puede ser voluntario u obligado por orden de la autoridad sanitaria.

Aislamiento preventivo:

Separación de una persona o grupo de personas que se sabe o se cree que están infectadas con una enfermedad transmisible y potencialmente infecciosa de aquellos que no están infectados. Para prevenir la propagación de COVID-19, el aislamiento preventivo para fines de salud pública puede ser voluntario u obligado por orden de la autoridad sanitaria durante 14 días.

Alimentos:

Productos naturales o procesados aptos para el consumo humano, que proveen energía y sustancias nutritivas al cuerpo. En otras palabras, los alimentos son vehículos de los nutrientes. Cada alimento aporta distintas clases de nutrientes, pero ninguno puede por sí mismo suministrar todos los nutrientes necesarios; por esta razón es importante consumir alimentos de los distintos grupos para satisfacer las necesidades del cuerpo.

Alternancia:

Opción de combinar estrategias de trabajo educativo en casa con encuentros presenciales consentidos por las familias y los estudiantes en los establecimientos educativos, únicamente con el previo diagnóstico del cumplimiento de las condiciones de bioseguridad para preservar el bienestar de la comunidad educativa, la definición y ajuste del plan de estudios,

adecuación de la jornada escolar, edades de los estudiantes que pueden retornar, cantidad de grupos, lugares de encuentro, entre otros.

Bioseguridad:

Conjunto de medidas preventivas que tienen por objeto eliminar o minimizar el factor de riesgo biológico (COVID-19) que pueda llegar a afectar la salud, el medio ambiente o la vida de las personas, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos protocolos no atenten contra la salud y seguridad de los trabajadores.

COVID-19:

Es una nueva enfermedad, causada por un nuevo coronavirus (SARSCoV-2) que no se había visto antes en seres humanos. El nombre de la enfermedad se escogió siguiendo las mejores prácticas establecidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para asignar nombres a nuevas enfermedades infecciosas en seres humanos.

Contacto estrecho:

Contacto entre personas en un espacio de 2 metros o menos de distancia, en una habitación o en el área de atención de un caso de COVID-19 confirmado o probable, durante un tiempo mayor a 15 minutos, o contacto directo con secreciones de un caso probable o confirmado mientras el paciente es considerado infeccioso.

Código de etiqueta respiratoria:

Incluye cubrirse la nariz al toser o estornudar con el antebrazo o con un pañuelo de papel desechable y deshacerse de él inmediatamente tras usarlo y lavarse las manos con agua y jabón. Abstenerse de tocarse la boca, nariz y ojos.

Comunidad educativa:

Es aquella conformada por estudiantes, familias padres, madres, cuidadores, hermanos y demás miembros, egresados, talento humano personal directivo, maestras, maestros,

agentes educativos, madres, padres comunitarios y demás personal administrativo, de apoyo y externo y personal externo (personas que realizan actividades como transporte, alimentación, proveedores, entre otros).

Desinfección:

Es la destrucción de microorganismos de una superficie por medio de agentes químicos o físicos.

Distanciamiento físico:

Aumento de la medida espacial entre las personas y disminución de la frecuencia de contacto entre ellas para reducir el riesgo de propagación de una enfermedad. Para el caso del COVID-19 se indica mantener 2 metros entre las personas, incluso entre aquellas que son asintomáticas.

Equipos y Elementos de Protección Personal y Colectivo:

Dispositivos, accesorios y vestimentas utilizadas como medidas para los trabajadores con el fin de protegerlos contra posibles daños a su salud o a su integridad física, derivados de la exposición a los peligros en el lugar de trabajo. El empleador deberá suministrar elementos y equipos de protección personal (EPP) que cumplan con las disposiciones legales vigentes.

Trabajo académico en casa:

Continuidad de la prestación del servicio educativo con estrategias flexibles para ser desarrolladas en los hogares, de acuerdo con los procesos de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con el acompañamiento de los docentes.

Transición progresiva casa – Institución educativa:

Preparación y puesta en marcha de acciones concretas de bioseguridad y de gestión escolar por parte de los integrantes de la comunidad educativa para retomar de manera gradual y consentida por las familias y estudiantes, la prestación del servicio en modalidad presencial, durante la medida

de flexibilización del aislamiento preventivo en tiempo de emergencia sanitaria.

Tapaboca, cubre bocas o mascarilla:

Dispositivo que sirve para contener material particulado proveniente de la nariz o de la boca y que sirve para proteger al usuario de ser salpicado con fluidos corporales. Consta de un filtro, bandas elásticas para ajuste en orejas, clip metálico que permite ajustarse a la nariz.

Termómetro infrarrojo, pirómetro de infrarrojos o termómetro sin contacto:

Es un instrumento que tiene la capacidad de medir la temperatura a distancia, es un medidor de la temperatura de una porción de la superficie de un objeto a partir de la emisión de luz del tipo cuerpo negro.





 Save the Children Colombia  Savethechildrencol

 savechcolombia  Save the Children Colombia



Ayuda humanitaria a venezolanos, colombianos retornados y comunidad de acogida

Línea Gratuita Nacional:

01 8000 187 669

Correo:

cuantanos@savethechildren.org

Línea gratuita nacional para donantes:

01 8000 182 223

Donantes en Bogotá:

57 (1) 7 44 70 49 - 7 46 22 23

servicio.aldonante@savethechildren.org