

UN  
DOS  
TRES  
por mis derechos



# Introducción



De acuerdo con la Constitución Política de Colombia, las entidades públicas tienen el deber de ser transparentes e informar a la ciudadanía sobre su labor. Esto significa que deben comunicar, justificar y aclarar todas las decisiones que van a tomar, así como la manera en que utilizarán los recursos y las acciones que se realizarán durante su gestión, todo con el propósito de servir al interés público.

Save the Children Colombia (SCC) apoya y fomenta la transparencia y la rendición de cuentas enfocada en la infancia como un aspecto esencial de su compromiso con la protección de los derechos de los niños a nivel global. Por ello, SCC busca establecer espacios de diálogo y reflexión con alcaldes y gobernadores del período 2024 - 2027, con el fin de conocer los programas, proyectos y acciones que se llevarán a cabo para la garantía de los derechos de la niñez, generando espacios de incidencia y participación.

Para este ejercicio se analizó el Plan de Desarrollo "*Cali capital pacífica de Colombia*", bajo el liderazgo del Alcalde Alejandro Éder Garcés, el Plan de Desarrollo está estructurado sobre tres pilares: Cali reconciliada, Cali renovada y sostenible, y Cali con buen gobierno.

El presente documento tiene como finalidad dar a conocer de una manera amigable a los niños niñas y adolescentes del municipio cuales son los programas, proyectos y acciones que priorizan los temas de niñez dentro del plan de desarrollo territorial 2024-2027. Así mismo, les servirá de insumo para los espacios que tendrán con las autoridades distritales. Esto permitirá que ellos y ellas puedan incidir en las políticas públicas distritales y hacerle seguimiento a los presupuestos destinados para tal fin.



Derechos están incluidos en el Plan de Desarrollo y tienen recursos.



Derechos están incluidos en el Plan de Desarrollo, pero no es posible identificar recursos.



Derechos no están incluidos en el Plan de Desarrollo

# Análisis del Estado de los derechos de niños, niñas y adolescentes

CALI

Temáticas	Derechos de la Niñez	¿Qué entendemos de estos conceptos?
Ambiente Sano	 <p><b>SALUD, AGUA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio climático: Acciones para reducir los cambios en el clima</li> <li>• Agua y Saneamiento: Tener acceso a agua potable, segura y saneamiento básico.</li> <li>• Prevención de desastres: Acciones para prevenir desastres y riesgos producidos por el clima.</li> </ul>
Agua potable y saneamiento básico	 <p><b>ALIMENTO, ROPA Y UN HOGAR SEGURO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud primaria: Tener acceso a servicios de salud y atención integral de calidad</li> <li>• Seguridad alimentaria: Suficientes alimentos nutritivos.</li> <li>• Lactancia materna: Acciones para asegurar la lactancia materna hasta los 6 meses, y combinada hasta los 2 años.</li> </ul>
Conflicto y violencias	 <p><b>PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VSBG: Prevenir y proteger a niñas, niños y personas de acciones violentas generadas por su sexo o género.</li> <li>• Violencia en conflicto/ Prevención del reclutamiento: Prevenir y evitar ser obligados a ser parte de grupos armados.</li> <li>• Violencia intrafamiliar: Prevención y protección ante situaciones que conduzcan a maltratarnos en las familias.</li> </ul>
Localización	 <p><b>LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y REUNIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación: acciones para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes tomen parte en la toma de decisiones.</li> <li>• Fortalecimiento comunitario: Acciones para el fortalecimiento de capacidades y habilidades para el buen desarrollo de comunidades</li> <li>• Organizaciones sociales: Acciones para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades organizacionales de aquellos grupos, redes y/o asociaciones locales.</li> </ul>
Equidad / Igualdad	 <p><b>NIÑEZ CON DISCAPACIDAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discapacidad: Promover y defender los derechos de la niñez con discapacidad.</li> <li>• Etnia: Acciones para respetar y reconocer a las personas que reconocen pertenecer a comunidades étnicas.</li> <li>• Género: Acciones para promover el respeto y reconocimiento de todas las personas sin importar sus gustos, sus preferencias ni su apariencia</li> </ul>
Paz	 <p><b>RECUPERACIÓN Y REINSERCIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad y convivencia: Acciones para que los entornos de los niños y niñas sean seguros, promoviendo la resolución de conflictos</li> <li>• Niñez migrante: Sin importar la nacionalidad toda la niñez y adolescencia debe disfrutar de todos sus derechos.</li> <li>• Reconciliación y víctimas: Acciones para la atención integral y restablecimiento de derechos de niñez víctima del conflicto</li> </ul>
Desarrollo Integral	 <p><b>ACCESO A LA EDUCACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada extendida/complementaria: Desarrollo de actividades complementarias y pedagógicas para fortalecer capacidades vocacionales, artísticas, socioemocionales y físicas</li> <li>• Juego como factor de desarrollo: Acciones para que la niñez aprenda competencias por medio del juego.</li> <li>• Educación: Toda la niñez tiene derecho a una educación inicial, preescolar, básica y media de calidad que favorezca el aprendizaje y el bienestar. aquí</li> </ul>

# Análisis del Estado de los derechos de niños, niñas y adolescentes

CALI

Temáticas	Derechos de la Niñez			
Ambiente Sano	 SALUD, AGUA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio Climático</li> <li>• Prevención de desastres</li> <li>• Agua y saneamiento</li> </ul>	
Lucha contra el hambre	 ALIMENTO, ROPA Y UN HOGAR SEGURO		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad alimentaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud Primaria</li> <li>• Lactancia Materna</li> </ul>
Conflicto y Violencias	 PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• VSBG</li> <li>• Prevención del reclutamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia Intrafamiliar</li> </ul>
Localización	 LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y REUNIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento comunitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación</li> <li>• Organizaciones Sociales</li> </ul>	
Equidad e igualdad	 NIÑEZ CON DISCAPACIDAD		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etnia</li> <li>• Género</li> <li>• Discapacidad</li> </ul>	
Construcción de Paz	 RECUPERACIÓN Y REINSERCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad y Convivencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconciliación y víctimas</li> <li>• Niñez migrante</li> </ul>	
Educación y Desarrollo Integral	 ACCESO A LA EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego como factor de desarrollo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada extendida / complementaria</li> </ul>

## Balance del estado de cumplimiento de los derechos de la niñez en el Distrito de cali

- 1 Resaltamos en la propuesta de desarrollo aprobada para Cali:

el protagonismo de la estrategia del Juego en la prevención y resolución de conflictos pretende aumentar factores protectores para niñas y niños de primera infancia con experiencias en juego, lúdica y recreación beneficiados, con el indicador en donde se cuantificará el número de Niñas, niños, adolescentes, Jóvenes y sus cuidadores con experiencias en juego, lúdica y recreación beneficiados.

- 2 Es necesario que en la apuesta de desarrollo de Cali se haga expresa la participación activa de niños, niñas y adolescentes en: la implementación de la política pública de educación ambiental, mejoramiento de capacidad de respuesta ante emergencias y desastres, procesos de reconciliación y construcción de paz.

- 3 Sugerimos la revisión al planteamiento de las estrategias para combatir la inseguridad alimentaria, pues tratan de mantener el Plan de Alimentación Escolar, brindar raciones de alimentos en comedores, pero adolece de estrategias sostenibles de producción de alimentos al interior de los hogares o de las comunidades desde la perspectiva diferencial.

- 4 Ponemos la alerta en que el plan de desarrollo de Cali no cuenta con una perspectiva de garantía integral del derecho a la salud de niños, niñas y adolescentes; consecuencia de ello es la inexistencia de acciones explícitas de fomento y protección a la lactancia materna, así como de estrategias efectivas de fortalecimiento a rutas/acciones de protección ante violencias sexuales y de géneros desde la perspectiva diferencial.

- 5 Es urgente que Cali reconozca el reclutamiento de niños, niñas y adolescentes, así como la atención especial a la niñez migrante de manera expresa y contundente en el plan aprobado.

- 6 Es igualmente urgente reconocer e incluir a niños, niñas y adolescentes en procesos de toma de decisiones acerca de asuntos que les interesa y afecta; no es posible establecer acciones de fortalecimiento de la participación de ellos y ellas, lo que en consecuencia abre una alta posibilidad de no cumplir con las características propias de la rendición de cuentas dirigida a la niñez y la adolescencia obligada por ley a todos los entes territoriales.

- 7 No fue posible identificar acciones aportantes al desarrollo integral de la niñez y adolescencia, especialmente dentro del sector educativo, en relación con el fortalecimiento de jornadas complementaria/extendida o el reconocimiento y formación a docentes en el enriquecimiento de capacidades creativas, cognitivas, físicas, emocionales y sociales; y que ellas se complementen a nivel comunitario.

# Llamados

## Plan de Desarrollo 2024 – 2028 “Cali capital pacífica de Colombia”



### AMBIENTE SANO:

Cambio Climático, Agua y Saneamiento  
y Prevención de Desastres

- Aprovechar la oportunidad para que se incluya el enfoque de niñez en la política de educación ambiental. Es crucial que esta política contemple programas educativos adaptados a diferentes edades, que no solo informen, sino que también empoderen a los niños como agentes de cambio en sus comunidades.
- El programa de agua potable, si bien se direcciona a beneficiar sectores vulnerables, no cuenta con indicadores poblacionales y, por lo tanto, tampoco de niñez que puedan dar cuenta del impacto en el bienestar de la ciudadanía ni de niños, niñas y adolescentes.
- El plan de desarrollo tiene un objetivo puntual para la educación y capacitación de personas sobre gestión del riesgo, sin embargo, no cuenta con enfoque de niñez ni con estrategias en los entornos familiares y educativos, por lo que es importante realizar incidencia para que ese de un enfoque en niñez y adolescencia.



### HAMBRE:

Salud, Seguridad alimentaria  
y Lactancia materna

- Solicitamos medidas contundentes y expresas de salud integral para niños, niñas y adolescentes, que propicien la atención integral en su ciclo de vida; planteando acciones de promoción de la lactancia materna y superación de indicadores significativos de mortalidad asociada a la niñez y la adolescencia en salud sexual y reproductiva.

- Mediante las estrategias propuestas se da acceso al alimento, pero no se plantean estrategias sostenibles de seguridad alimentaria a la población en general y, por lo tanto, a niños, niñas y adolescentes tampoco.



### CONFLICTO / VIOLENCIAS:

Violencia intrafamiliar, VSBG y Violencia en  
Conflicto / Prevención del Reclutamiento

- El documento reconoce la violencia intrafamiliar y de género, sin embargo, no cuenta con ninguna estrategia que aborde específicamente estas violencias en la niñez y la adolescencia, lo que contribuiría a cualificar el ámbito de desarrollo familiar y aportar a la protección de niños, niñas y adolescentes.
- Es urgente que la prevención del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes sea explícita, además de medidas de protección para infancia y adolescencia que estén en riesgo de uso, utilización y reclutamiento pues las estrategias están dirigidas a jóvenes y no a la niñez.



### **EQUIDAD / IGUALDAD:** Etnia, Género y Discapacidad

- En el programa de atención integral a las poblaciones, mayoritariamente sujetas a especial protección constitucional, no es posible encontrar el abordaje de niños, niñas y adolescentes con enfoque étnico, de género y discapacidad. Es indispensable que las acciones alrededor de estas temáticas cuenten con un número significativo de atención integral para niños, niñas y adolescentes.
- Las estrategias sobre el género deben incluir rutas de atención a las que puedan acceder niños, niñas y adolescentes abordando necesidades explícitas de sus entornos y medios de vida.
- A través de las estrategias del sistema de cuidado, se debe hacer explícito el abordaje para la atención integral de niños, niñas y adolescentes con discapacidad.



### **LOCALIZACIÓN:** Participación, Fortalecimiento Comunitario y Organización Sociales

- Es necesario contar con respuesta en programas y estrategias para la pregunta ¿cuál es el rol de niños, niñas y adolescentes en la toma de decisiones acerca de los asuntos que les interesa y afecta en la ciudad de Cali?
- No es posible identificar acciones de fortalecimiento y participación comunitarios o de organizaciones sociales en torno de la garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes
- Es importante hacer explícita la participación de los niños, niñas y adolescentes en espacios de toma de decisión y la asistencia y fortalecimiento de las mesas de participación de infancia y adolescencia con carácter vinculante.



### **PAZ:** Seguridad y Convivencia, Niñez migrante y Reconciliación y Víctimas

- Es urgente que la niñez migrante y/o víctima del conflicto sea reconocida como sujeto de especial protección en la apuesta de desarrollo de Cali, teniendo en cuenta la particularidad que estos fenómenos significan para ellos y ellas, expresándolo en indicadores específicos de medición y seguimiento.
- Las estrategias sobre las casas de la reconciliación para la paz y las memorias del conflicto deben contar con medidas diferenciales para niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto junto a sus familias



### **DESARROLLO INTEGRAL / EDUCACIÓN:** Jornada Extendida / Complementaria, Juego como factor de desarrollo y Educación

- No es posible identificar la relación - integración entre la apuesta cultural, social y deportiva y el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia, además de ello no cuenta con apuestas que aborden la jornada complementaria de los niños, niñas y adolescentes.
- El juego cuenta con un papel protagónico y de resaltar en el programa de prevención y resolución de conflictos; allí se espera aumentar los factores protectores en aquellos grupos poblacionales y/o etarios en bajo riesgo y de protección especial, a través del despliegue de la oferta institucional de los diferentes organismos. Niñas y niños de primera infancia con experiencias en juego, lúdica y recreación beneficiados tu texto aquí.
- Exhortamos a la Alcaldía de Cali a construir y dinamizar la perspectiva de desarrollo integral dada por la ley 23 28 del 21 de septiembre de 2023: Política de Estado de Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia

## Recomendaciones de la niñez

- Cuentas frecuentes que permitan saber cómo se está avanzando en el plan
- La lactancia materna es un tema muy necesario para el desarrollo de los bebés y debe ser priorizado.
- Yo pienso que la parte de violencia y conflicto/ Prevención del reclutamiento debería ser importante, ya que hoy en día en varios territorios de Cali NNA están desapareciendo.
- El tema de la niñez Migrante es importante tenerlo en cuenta ya que a muchos niños le vulneran el derecho a la salud solo porque son de otro país y no los atendían solo por no tener EPS.
- Quisiera que no traten los temas del Plan como bloques aislados, que investigues y busquen las particularidades, porque hay factores diferenciales que hacen que no todos los niños y niñas acceden a sus derechos de la misma forma
- Se deben implementar formas de control social para que niños y niñas puedan saber cómo se implementa el Plan.
- Con respecto al PAE: El gobierno ha instruido que la comida que no es entregada a los niños y niñas se debe botar. Entonces se desperdicia mucha comida. Yo considero que con tantas problemáticas que hay con el acceso a la alimentación es un desperdicio que se bote comida en buen estado, sólo porque eso dice el reglamento.
- Para la niñez migrante es muy difícil el acceso a la educación pública, porque tienen que gastar mucho dinero para comprar las cosas que necesitan, como en útiles, exámenes de diagnóstico. Muchos niños no tienen el acceso económico para costear las estampillas o todos los gastos relacionados al acceso.
- Algo que me encanta es que se priorice el arte, porque hay muchos compañeros que les gusta hacer cosas artísticas o deportes, y no tienen muchos lugares donde puedan hacerlo. Se deben implementar mecanismos de control social para que niños y niñas puedan saber cómo se va implementando el Plan.
- Que se priorice el acceso a la información sobre rutas de atención en casos de violencia sexual, VBG, o intrafamiliar. Ya que muchas veces como niños y niñas no sabemos qué hacer en caso de sufrir estas vulneraciones.