

Financiación

1. Queremos que se aumente el presupuesto para la educación ambiental en nuestros colegios, porque es mejor aprender a cuidar el medio ambiente desde que somos pequeños, para así asegurar un futuro mejor.
2. Exigimos que los recursos se repartan de manera justa, para ayudar a los lugares y los grupos de personas más vulnerables y a las zonas más afectadas por el cambio climático, porque todos merecemos una vida mejor y que se respeten nuestros derechos.
3. Queremos apoyo financiero para los grupos y organizaciones conformadas por niños, niñas y adolescentes y para quienes se encargan de apoyar la participación de la niñez.

Educación Ambiental

1. Pedimos que las y los profes, líderes o lideresas comunitarias y otras personas adultas reciban capacitaciones sobre cambio climático, biodiversidad y reciclaje, para que puedan darnos una mejor educación.
2. Queremos aprender a hacer proyectos de seguridad alimentaria, especialmente en los lugares donde la gente tiene menos comida y dinero para comprarla.
3. Queremos que en nuestras escuelas se implementen programas de educación ambiental y cambio climático, y que podamos participar en el seguimiento de estos programas.



Encuentro de la Red Nacional de Participación “Lideramos el Cambio”

Agosto 18 y 19 . 2024
Buenaventura, Colombia



VOCES DE CAMBIO POR EL MEDIO AMBIENTE



Participación

1. Queremos que los gobiernos siempre nos escuchen y nos tengan en cuenta cuando actualicen todas las NDC del mundo, porque creemos que desde la niñez podemos ayudar a hacer grandes cambios en la sociedad.
2. Queremos que los niños, niñas y adolescentes podamos estar en los espacios donde se rinden cuentas y se habla sobre nuestro bienestar. Queremos saber cuánto hemos avanzado y qué podemos hacer mejor.
3. Pedimos que los gobiernos creen proyectos que nos permitan participar activamente en nuestras comunidades y que nos ayuden a fortalecer grupos de participación de niños, niñas y adolescentes.

Enfoque diferencial

1. Pedimos que se tengan en cuenta los impactos que tiene el cambio climático desde que nacemos hasta que nos convertimos en adolescentes y jóvenes para que los gobiernos creen programas y estrategias acordes a nuestras necesidades.
2. Pedimos que se preste más atención y ayuda especial a los lugares que sufren más por el cambio climático y la violencia. Queremos que se mire y se ayude de forma diferente a cada grupo de niños y niñas, incluyendo niños y niñas indígenas y migrantes, para que todos y todas podamos crecer en un ambiente sano y en paz.



Técnica mixta acrílico sobre lienzo 60 x 40 cm · 2024

Catalina · Gabriel · Lola · Charlotte

Solo el 3% de las NDC del mundo han incluido la voz de la niñez en su creación.

Participación



Video explicativo



Técnica mixta acrílico sobre lienzo 60 x 40 cm · 2024

Tomas · Diana · Marlon

En América Latina y el Caribe, 39.1 millones de niños y niñas enfrentan una doble amenaza: la pobreza y el riesgo climático.

Educación ambiental



Video explicativo



Técnica mixta acrílico sobre lienzo 60 x 40 cm · 2024

Oliva · Camilo · Francisco

Apenas el 2,4% del financiamiento climático de los principales fondos multilaterales se destina a cubrir las necesidades de la niñez.

Financiación



Video explicativo



Técnica mixta acrílico sobre lienzo 60 x 40 cm · 2024

Moisés · Sofía · Lina

Nosotros, los niños y niñas, queremos participar en las decisiones sobre cómo proteger el medio ambiente, porque heredaremos este mundo y seremos quienes tomen las decisiones en el futuro.

Enfoque diferencial



Video explicativo